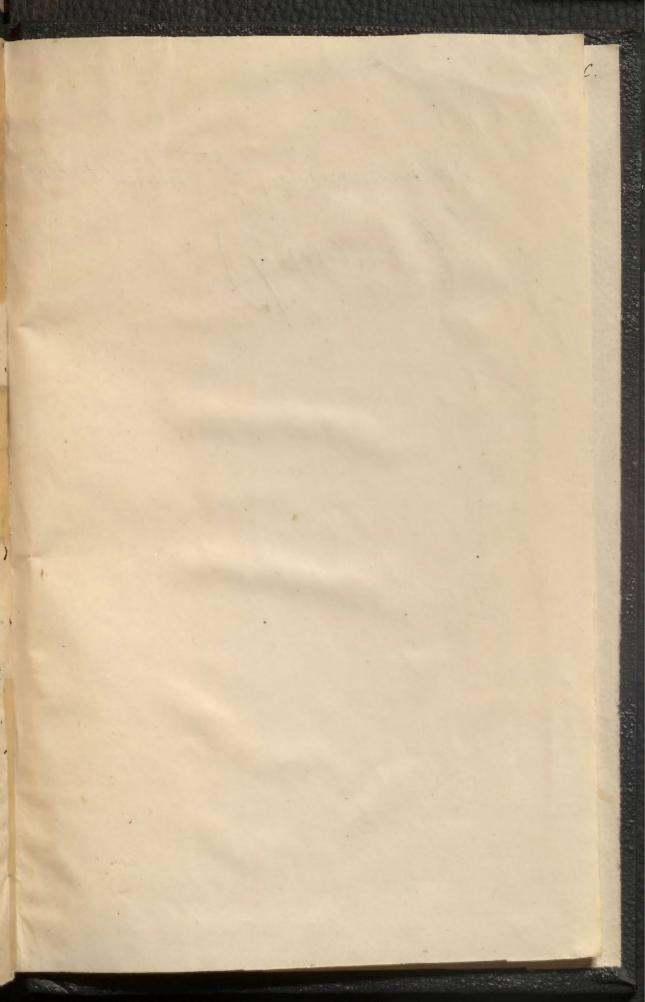


C. 4118134

Supercommentary of Fulutu'l las (philosophy).



Luckust, 16. X1, 26. 4.1.

ing to while the contraction of the state of ing particulation of the second of the secon दूर्ता । वा निर्मा والمن المراسة المعادي المن المعادية المارية المن المعادية المارية المعادية ाथा । प्याप्ताका का प्राप्तिक कि कि का का का का का का का की السم الله الرفتان الرفسيم الطدلابله والصلوة على صافيها اللهم ص مليه والدومام ت المجوالات المراد بالعلم لتجدد آه اعلمان البعدية على فسمين بعدية رماية وبي التي بها متنع التماع البعدمع القبل مواد كان ذك بالذات كافي افراد الرُّمانَ اوْبِوْ أَسْطِية كافي الزمانيات وبورية وايته وي يمنع بنا وفرد البويدون القبل وادكان معماولاً كالجرات و عزع بالنبية الي البارين لوزن نه والطابران وادا لمني المبعدية الذاتية فيكون عاصل قوله يحقى كلود منه بعد تحقق مصراف العالم

نرى والموصوف الذات وبونحون العاالم موليا لا فرصف منفر لنو زع ليمقى الوصوف ومنافر عنه بالذات واما إذا الدا لبور فالزمانية مجون ا ماص عم مجن كل و مذاجر محق الوصوف بعديد را مانية الي مصداق الموصوف اولانم بعدرت م يحقى و لك لفردوات موالاالعالي لا عادت ا و القدم بقدم عامع كل شكى واما إيعلم لفوري وان كان الورده مختى فيم البعدية كالعالم ليقال الصورة العاب لن جنع اوا ليك ماني عن بانف فان معداق العواد العالم وفر والعراس سما فار وطرحي بتحق البعرب سيائ سطر والدس عي ازارة البعدية الذات تودكان فان البعدية الريانية فايرة بن التي ووالحقول صفة فلوارد تفريط المرد علما الحاوث لاع الحاوث اع من الحمول فيلزع المخصف إنهن من غر فروده مع ان ورالدى و كفي فيم والمو وقع صفته الور والعم المرد وفر تورق موضورات موصف لعارف معنوض واوص فيا ت وتهلها كان توصف لنارة تحصص

محضصة لباانني اللبم الاان يقال لاصقلاح البعدية الزمانية مارا بامرد با المتودا فادف فقط بل الحقولي الادف فليس تخفيص دن الانحفيق واحدوبه وتخصيص لعلم المتحدد والمراد بالما وات الصرق الكي من حاسب الصفة عي طرف عورا لحار وبوتحقى بنا بندف ما اداريدا طاوف فقط ومرادم من ول صفاحة المعارف للتوضيح الذ كدت من العنفة وصوح داير عيماكان الموصوف فبلياوان حصل من الجوع ولا فك في حصول، التوضح فاندفع ماقيل المرعي بداا لتقدير لا يحصل الوصوح أولعال فيل الم وأوان اغراد من قوله الذي لا يكني فيه مرد الحجود الذي لوامكن في الحصود لا يكفي وما بهوالا الحصولي الحادث اذ القديم لا بصرى عليانه لوامكن فيه لمعنور لا كفى لات الحفنور عندا عدرك مكفى والمحفود عنولى لاستصورتها كبرائة العقول عنهاوا يفرنياس البعدية الذاتة قولالأيي ولمين موالاالعلم الحصولي كمف لوكان مقيداما بي وف كفرح بذا لقالم فان القدين اذام لكن احدماً معنيا عن الأول بدمن التا تيماالا تقال اللم للعبد الخاري فيكون إخارة الى الحادث وريضًا بلايم إليعيد

الزاز

الذات الدلال الزاورية مول الرسالة بقود ا والمقور لعول موزة المناسي في العقل فان الحقول نع القديم والخادث فلولم نعم الله في لم يم المن المان كل المول على الدوت الوقال العقل في مركوسيلي عَالِمَةِ لَ فَعَالِهِ عَلَى الْعَدْمُ وَرَبُّعْ لُوا فِي الْعِدِيِّمِ الدَّاسْمُ وَلَهُ والعلم لمفوري لا سكون محمول المعورة لا تدلوكان معقوره الراج المعد القرم لفريك من ايراج الحقودي الاان بقال الما كنفي طفودي الناواج دون المفولي العدم الهار على الفاروا عمادا ع العظوال قادة فا عقب الرا على كلام صاف الرسالة على المعدية الذات على كون عا للجور لا بم خصصوا التصورو التصريق 4 كاءت قلت لاستعاقة ونم فا الماع الميورين ليزلو الرك ذالق ان القديم التطريف التقود والمقديق اعترض هري ورات خرى فقروة المتقفين المعالم بن كال اللته والدين قدس م م مذان واور ما منعوقه البعدية الرمانة فلطود تعرباني الجعول القديم ولا نبين الرام في يصع المنق الول ما منا الران اراد الحني معديه المعدية الزماسة فلانتها المعو

1

-

المنا

القديم لعدمها فيه فنام في تول وبولد إلا العلم الحقولي من قيد يزع الحقولي ا حي يصلح بوالتقام التقيم على براالتقدير إنا بوللحقولي الحاوث لا للطلق فلا ما قيل الله ما م الشيمل طعولي القديم فهوفارج عنه فلا بدمن الراج ا در الواج الى رج غرمعول نم قال ولك لحقى وان اديد البعدت الذات فو الما وان صاراع لكن مع شوله المحصور القديم ف والقسيم ، في جار فلا كلا عن المخصى تبن عن لا إج الحصوري ورة لا فراج بعين اف المعود اي القديم التي الولان الم ال ف العقيم الله العقيم الله المعالية والتعديق جون البديت والنظرية والتعدد والتعديق كالكونان المحصولي القديم الفركم بوالتحقيق في بزر المحقيق من نغر الما تعدالا الى المديمة والنظرية لا بنالا كيونان الله في المصولي الحادث وون لقديم لكن عي بدا ماكس بالتخصيص مرتبن اذا حتنا عدانا بولفرالم ورة الطلفا وسنى ان بعم ان على البعدية ع البعدية الزمانية النفرز فيح و بعان كلام المختى في منته عا لاستها للالته من قال بعد نفل كلام الم الطلام كار أه يدل على ان الانف الي التصور والتعديث

العجفيق

التفعين اي تعمي القدم المعولي الحاوث فان المعدم شاك في أما لتنفيع الدان بقال المد في كلام في الانتشار المدكورة على ما جوا المشهورات تخصيط المقرفي المادت واماب فسي على ما موالتنفين من النفيم النظم كون تعود اولفد تعافم بها كلام في العادة وموان المعروب العلم والمتحدد وتحمل المتحرد صفير والحني كرا تعا وجعل المتحدد على الم التي ي في عكم الفكرة صعة له فيف الحريث عير خطوب المف اخدا لموصوف و في المن موفيات العربي موفي للمرى وفي المراجع المان العربي بدرى و مدان كون بن الفرالغر تطابقا المن عنه عا في العالمي للحيث و الاستواق لانه اخدى كون الصفية الفي مل لمولافون لاللعبدا في رجي ليكون إن رق وه ايا الحقوى الى د ف ا و لا بر فقي من المعبود فري اوكنات وب سركذ مك فعكون اللا العبدا لذي وبو جكم انكرة و توبع العقد العام والمحافظة ع الت كل العودي فكون في المات الموصوف والصفة في الني نكرتان فت مل بقي البحث في الظايران المرادمة بوالعالم حون المعلم ا والعلمين الصفاسيان

عِلْنَ الرَّادِينَ الْعَلَوْمِ الْ كَانَ الْعَلَوْمِ مَا لُوصَ وَبُوا لَعَلَوْمِ إِلَى لَا لَكُومِ الْعِلْمُ إِلَى لَا لَكُومِ مِنَ الْعِلْمُ إِلَى لَا لَا لَا الْعِلْمُ إِلَى الْعُلُومِ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ اللَّهِ الْمُنْ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ اللَّهِ اللّلْعِلْمُ اللَّهِ الْعِلْمِ اللّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِلْمِ اللّهِ ال فليس كل فرومن اوا والحصولي يخقى بعر تحقى المعلوم الحاري لان علمالوا مِنْ مَعْ رَايُ لَنْ يَيْنُ وَعِ الْعَقُولُ الْعُولُ عِلَى كُلُورُ مِنْ لِالْمُقَوْلِ الْعُولُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ المعلوم النادي بلى العلم مقدم عليه واما علم الحكذات الأوفلان المعلوم الخارجي نسين علومًا له جفيقة والالم يجفق العابدونه مع الدل للالكفق كل ودمنه بعده معلوم الانتفاء ما ليرية وان البرا لعلوم بالدات والو الايترس حيث بي بي بني ورد كانت في بعض مع فظات العقلي عيى الور لكن تحقق ليس معدما ع تحققه بل عين تحقق فليف يعير الول بان محقى كل ورسنه بعد تحقى الموصوف فان قلت ان المعلوم وودا وجوداصي وبهومرتبالعلم ووجود طي مقدم عليه ملت يا ماه كلام لجي فيما بعدوا لعام طفودي وان كان معض اوا ده ام ا ولس في ودين ا الحفوري تغاكيرين العاوا لمعلومين وجرعندالحتي يوفتي يخفي النع بهما وان كانت كا نعلم المتعلق أوفان قبل النا العلم المترد ما لمعي الموا يعدف عاع العورة العليم الهذا وكلو دعن اوا ده يمق لعدمق الو

دَانية في كم

مع الذع المعنوري فلا بدلا و الم من تخصي الرحى شعب المعنول الماورة القت مقال ات المراد كون كلود من عبر تقي الموصوف ان بكون بوالا منه مازومًا والله أو و برالا ميمقي الله ولي المعولي لا ن فوالا تك في المعولي لا ن فوالا تك في المعولي بهوصفة منفته لا يتحقى مرون تحقق المنفم اليم الصل منه ولا يحقى في المتعلق ولعورة العلية فان عوالا كمن ف فيها طعة دو لي مازو النافر لا خروكان كذ تك لزم ان مجون العلم في علينا ما نفسنا الله منا واعن في العام ولسوكي فك كما لحي قبل علمات اطعول الإستازم البعدية ويزمان أفافا في الحصولي القديم مغلى تقديم اراد تهلاتياتي بذاا بلواب ويكن الوا عن اص الاعفال ع طبق مذب المحتي القابىء كالية الا دراكة با المراد ما تعلم المتيدد العلم الكلي المتيدد والعلم المتعلق ما تصورة العلمة لمسلك كليأس سوخ مايت متعددة واماالعلم لتعلق بمعالهورة العلمة فيوهوليلا فلايردان العام المصول بهوالصورة العامة والعام المتعلق بها عينها شاديد إلى ابعلم والعلوم فمتي عمكيت العلم المتقلق بها كليالا يكون العلم الحصولي اليفم كليا والا يتى الا كادلان لا نسم ال العلم الحصولي والعورة العلم لير ما اورد بل بوطارة

عن الحالية الادر أكية والصورة الما تكون من ولا نكث ف بوالطهالخا بهره الاليتر كابيت في موضعه و بزه الحالية منقسم إلى النصور وسيراتي ولارب في إنها معنقة كلية من مقولة الليف وكتب انواع شي متيانة ولا بروا لا عراض بالعل طفوري المتعلق بالله الا وراكم ما ف العلم متى معما فأد وكانت كمية كان بذا العلم اليفز على كليا لا بحاد العلم و المعلوم لان المراحمت المعلوم في سلة الاى د الصورة لا الحالم ولا كالم ولا كالم ولا كالم عنه كالعاب عي قروة الحققين المتافين لا المنسود العلم بصفات النفر مودي والمعورة العلمة مناف لنظراني بره المنسود النبرة يعلم ان برا طوري فارم عن القري نهم سفين الحصولي لورد الفنيم بالرس في م شب بدائف معلى الفطراكي الشيرة ون براا تعلم فارج عن قولم فيم شارة إن لان قوله لذي لا يكفى فيه محرد الحفود البروا المربعري مع دود الموضوع وبدونه فيحمل ب ما يوجد الحفور النزعي بتوالوموع عرصطابت للمشل لدا ذا لمنبا در من الحضور في تولد الذي لا يكفي وبرا

الحصور وعورا لمدرك عندا لدرك فالراداف لقول الحضي وان الدرك فالعلم الحصوليات المدرك فيه فتريكون عا فراعندا لدرك كالميومع الن عافر عنداني سيّة إلا لدرك لانا نقول ان المية ود ورن لان بزالكن أل بالطنى الحصور لانه لوكان المراد الحصور عند المدرك فيوفدا في الواقع الحفور عندا لدرك كاف لانك ف ولواريد الجفور عندا لي سيته لم يقيم المنفي بعوا لو الرب الجردات لرائما عن الحواس وفي المبعر لوصر الحفورا الإان في ووت إيوند وينبسّا لي الاول فالتمثن مطابق للمثل الذي مطلق المعنورورلي بدارت في عاشة بقوله د لا يفي ان تصورا لمعرو من الحورات النبسه إلى الماسية الني مدركت ما د النبسه الى المرر ف عراد ما طفور في قولها لذي لا يكفي هذم مردا طفور مطلق اطفور موادالا بالنبشرا لي الدرك وبالنبته إلى الكيسة ولا يلزم من عيم الفورية تعمير العايب في قوله بعردك واما العلم المعرد ، ما ساء العايم عنا إماني فقولها يفقى أه موال و قولفا لراداة واب قور فيها ولايل من تقواطفوراً الغايب وومع وفل عدر تويرا لدافل أنه ا ذاع الحفور كالناعم العا

لاند مق مدفيزم ان كون علم العورة الع يشمن الليسية فقط كالفورة العلية النفا محمول الصورة مع الدليك وتويرا لدفع الذلا كالتعليم في لا العميم في الحصور للفرورة كى وفت و لافرورة في تعيم النا ين النوائي ما كو غالباً عن الدرك والأن عاليا عن الاستينة اولا لكن تعي ساليح وبوانه لا يماج الي العذر الذكورف ن الذي عرم تحفيص المفايت اذي لغيب عن الله والنفي فوسته المقالمة لا تعميم فالا بقار ع العراياة فأصكرا تدادا بنيت ان المدرك في العلم المعنولي مديكون عافر الكن المعني يكون العلم الاصل ماليمرع الصوليا فان في بدا العلم وان كان حفو والم الا تيسيلن ويكفي م وكفي كون الا تيستر مدارة وبوفن في ما توريي مرضو منطل قول صافيا سراق بان معود المعركاف قال بعفي ا فاص المركوران يكون المعرب الااكات ما فراً عندا سف فيكون عم البعر علا حقوري م حموليا و اعترض عليه ما بدالحفود ألا الحفودي فلوكان كافيا سرول العم المنائية مع انا تعلم قطعًا ان عليا لل يتول شفاءً الحضورة في دي لا يحقى عليك الحضورة في وي وال لا ن برف

الناوز

كنه بوران محسل مدم و و في عام المثال كايو مذب صال العاشراق ونديك لا ينفر العلم واستدل في فكية الاستراق عي وفود عام المن ل ان الصورة الخيالية الكيرة وي يست معدومة حرفة والالما كانتصلو وليت موجودة في الاعيان والالرأ باللى الدوليت في الاذبان الخواس لا متناع ا نطباق الكير عي الصغير و لا في العقول لكون ا صور ا لاعقلية فيي موجودة في عالم أر متوسطة مين التحروالمام والتعلق للأ فيهوالذي سُيتي بعالم النال فيوعالم ستيج الجوم الحبيمة في كونه مقدار "ياوبا لجومرا لمود العقلي في كونه نورا نيا وليني مركبادي ولا و برعقى لا نه برزح بن النفيس و كل بوبرزج بنما لا تدان عربا بى دوبها ن سنبه لفل مناما نياب عالمه وما قال رسياما، المتجرين من ان وجود البعر عنر كاف في الا بصار والالكان مدر كا قبل المقابلة فلابدمن احراكيه وبهوالعلم ويداوالزاير اما لهول في اوامنا في الالبعرو على لل تقدير فالمبعر تقليس من الساكف كابوت و لحفوري فند فع لا نه كوران كون نف لم ما فيه

ولادافلا وينه بل يقريم عيسسوالووض كالتشخص في الاشتاص عي المدة الحق سنني و ن يكون ارة ماصرون مورد القسيم سنني ان يكون العلم الكا والكنظ وصايرا والقته في اواين الكتب النطق بنيان وطاجها وبولاينت الابيان انقام العماميد الفرودي والكبي الناجي بوقوع اطفاد فندالي فارن عاصم عنه وبهوا لمنطق والمنعتم البهايو الكاب والكتب وما بوالاالحصولي الى دف لا القديم والحصوري المعلوم محقى النقابل المصطلع من البديت والنظرية فان قلت إلاكوز ان يكون بني مطلق المنافات كما في الوجوب والامكان و الامتناع قلت بذا قياس مع الفارق كف و غلل الوالط و عدم كونها و في و عدم صوي سر و انظرا ی نفی خراب و مدم استر ام احد یا سو تعتفی مدم النقالی العطاع بناو بالبرك بل يكن تحقي الدي الات إا لاربعة المتباور له وي الا كاب و الساب التفاكف و التفاد و العرم و الملة وا ولا باتقابى والبالم بها نقيفان لايرتفى والبع بالنظرية يت ع بره المن تركيف عار تفي ت من العني المارية مثلا

كرا النفايفيان تعقل الديما لاستازم تعقل الافر كون سماتي النفاد وبواداف الندب بالمص بالدالطرق الموات الاوليات والن برات والبي نيات والدسيات والمواسرات النقابل العدم و الملكة اخراف عن عال يحصل النظر لكن كون من ال يحمل النظوم من منروط النفيا والجات الموارومن الماني عامي الأرومي فروط ان فامن حاب الدي و فقط والحفود والقدم لا يتفقان مانظ بداد الحقول ما لنظر لقنفي الحدوث لي يرت عي الفكر الذي بوركة وافتيارية ويستول طول والا والأول ينا في القدم وان في الحصور وا ذا المتعنى ، ينظرته لمفي بالبيت مان مقافيا بسيام ديف فيال لنظريت وفاللقيات الغدم الملكة اعمن ان كون ما لمنس الما الموع فالما والمواليوع فالما والموالية مكون مطلق العمالاي لارب في الصافر على النظر شرحت المعدد والقدم وكونا ف محمل لين للنظر شراعات عنه بعقالا عالم خام النظم بن صلوح الخذاج النوع المكترا لمعترفي النقابي الوع

النوع اوالخيال وووي في ضل محص الموصوف العدم ما ان مكن بقاف في صف تحف الرالا برى الله الخ لا معنف ما كون الاراد كا وان امن الف فل لم الذي بوضية وكم في عن الموا وكذاا المتصف بالكون وال المك تحق الصاف الحوير الوود في حمل بل الذي لا بدفى بره المفاعية إستوراد القناف ما بنوا لوصوف الوا ع يعكم مؤاد كان براز ال متعدا « الذي ولذات لم اوليوعم عالاز لا نه تمقى فنه النوع ا و لنظم لذات اوله ما يوض تتمقى المنه فنه و منا بالعلي لا لقاف لنظر شرا ملالات فيتراستداد لنوعز ولافين والسرفيان التوقف عي النظمين الاعوافي الاوليته للي ديثمن م فلا يتصف مرنوعه اوجد الا با نفاف بربان كون الفا درافية فا نف بهاس من صوح ورستوره بالزات فا برانك بني و بكذاالقول في طفورلان التوقف من الاواق الاولته الى وشاطعة ما بوالعام الحصولي المراو منه اما اطهولي الياوث مان يحل اللام العبداغاري وبداع تقدير المعديثه الزمائية واما المصولي المطلق

بىلار

على تقدير النورية الذات ولكون التقريث كب لترام الى صال الماليل يسدى التخصي المعولي الحادث وبوسين الحقولي المطلق ولايمن في ا والمراه في الله على الغ والمراه في الخاصة المني الاول علم ا لعني المصدري والذي عنى عابد الانك ف واطلاق عماطهولي عا مذبن المعنين لاطلاق العلم لمطلق عيد المعنى المعددي و ما يد الا كمن ف التي فان قيل لا كوراه لا في الشرع الصورة ألما تعليه و بي ليت معي قله ون اطراد من الاول الاول كالرشتر والتحقى و بالناني ما بهو فيافد فا عاصل المورة الا ملة بي الا شرا رب عي حول المود ويتحقى بعده افرا المشتى بترتب على المصدر و يتحقى موره فلا سويم توبم من ان به ورى نيسة ع الى نيم الله الله كتب الله الموقع لا تاج المال او وعن معموا من فيم ان سنع قور فيها وانت في عم يعني ما" الا كن ف ف ن من من المون المول من والم المعول من المعول امرانتزاي ونعم بمفرورة اللفورة افالصلت تنكف ووالصورة ولا يتوقف الا نكف ف على انتزاعنا مفهوم المصول قوله فيها لاطلاق ا

صامله ان اطمولي ما كان و و اللعلم المعلق فيوا تف يطلق على معنين كا المطلق عليها لان محصول الصورة ليس الاالوج والذيني وبهوؤه من طلق الويدالذي بولاع لا واده وافر اده مواد كانت اوليم او في لويتم لا كو الاحصصا حاصلة من التعبيرات والإضافات متحده الحقايق كا توز في مو فلوكا كالتصور والتصريق ووين فلحمول لرم ان يكون بنها اتحاد بحافجه يقتم مع الما مقتقية ال محتلفتان ما لاات قال المنفي في ما شير عا سنرح لانبات مضعما وادالوقود بالمعنى المعدرى ان الوجود بالمعنى علاقة ان الوود و لمعنى المصدري وكذ الأبرا على المصدرية لا يخفى الل بالاضافات وانقدات فققة لب الامفرم مقاتى اواده الا مفيوما تباكيف و لو كانت مفهوما تباعا رضة لحق تقيها للمانت ولو عليا بالانتقاق اوم بواطاة والاول يشعزم كون الواود تواود إ وان فاسترم عل معنى المصدري مواطاة مع مووضرا نبتى عل النق دن في ظاهر و صاص النق الاول كا قال رئيس لعلى المحققين ان مفهوم الوجود المصدري اذراكان ما رضاطقيقة كون مفهوم جود

بنما اول بدار ملهم و دن كان او اقعا بطلام المجنيع لك لمه المقيد القائل كون تعول الصورة معتمالانه يزم ح ا ن كون التصور التصديق ودين اعتارين لطلق العلم أذ أاطعتم بنداا لعني وح اعباري لان التفيدالذي بوسبته معترة فيها والنسبته للمعدد الاعتارة واعباريدا فرؤيستن اعباريدا للامعان والتصديق ودان حققتان مطلق العرقال في الماشته ما كفي على المت مل ان صفوصة الوجود وكذات كرالما في المصدرية اناى بالتوصف و رياضا فيتربان يعر التعمد د افلاولمند فارجامواد كان التفنية في شركو ودن مداول كا نوودا فائى دالذينى فتين الوجود الى دى والذيني الحاد موعى وكذا مان كلودس الوادين والوح الأوس الوادالا لا مالكل من الواد بن لوادم لا يمقى مع الوروالالمقاف الموازم ل عالية في عزومات ما نه نقول عك اللوادم مستدة الى الواد معنى ماته الوودة لا الى الوود ما لغنى المصدرى الانتزاى

3

المحقق

ورن ريب بعنفي المطلق بي ما حقت ن د والطلق نوع لها كاع فت الني ألادن يقال ان كلام الخشي عني على شريع لين قوي على صعيمة الوجود إلحاري والذبنى للمطلق فإل كوزان كونا صفين وكون تنك اللوارم كل وازم لعنف وعكن إب يقال الحيراراء عابرا لوجود يترالوا وف امتناع است والوا المحلفة اغابواذا م معترموجات محتفة نبااع المعقف المتلاف اللوا انا مو وفقات المزومات ولو بالاعتبار لا يقر فعلى برا يقيع إستناد با الوجود المعنى المصدري ويفر لتجقى النف كبراعتبارا لياست فا وجابرا المحقيعن فراكا ما نقول اعا رعض عنهلات اللوارم اعابي مستندة في الامراية الوجود الحقيق وون الوجدي لعني المصدي الانتزاعي كما يسمر الضرورة ما ما ف الحواب ما تما في م قيل ارا و المحق عامره الامرا لنضم مح المبير فلواز م الوج د الذبني مستندة الياما موضفها في الذبت ولوازم الوجود الماري الماموسفر معها في الحارج وعا بعابة كمذلايصع ع تقدير استراك لو ورمعني اعرض عليها إذا تقورن شنيا وجوده إني دي المنفر معد تخصل و كالمنتي في

المزين

الدبن كابوا لمقرعنديم فاؤن كون بذاالوود مضامع التى فيالن ومونفيه وودالزي لاشفوا كين كك لفان الشنى الواهرمووج الواو في طرف واحدوبه وطرفيان الاى حين الوجودين محالفات فعاداله فتامل فيزم التخصيص فالعراف يمن عره حزورة يعني الخفيل علم العاد ف في المعولي تحقيق مرتبي من عرفرورة مان وقط لفط الميدة تُعلى لكنا العربي مُلا يوبم ان الفرورة مولودة اونقالهم اليالتصور والتصديق تقتض للتحضي باطعولي والتقبيم ليالبرسي النظرى مقتف لتخصص فاوت فيزم عدم علموت في تنب دوانولوا لاندا والان علم الوالب معالى للمكنت على حصورًا ومينه كون العلم عين العلوم برمون لا كمون للواجب عرشانه عم تس و ورا لمعلوا لان انتفاء واحدا لعني بولم نتفاد العين الأربع ان علما علم معلى ليس موقو فا ميا وارد المعلوم في الحاسبة بره الاستمالة وارد ع تقدير صروت الزمان واتا أمه من حاب الماضي كابوند ب الف لين محدوث العالم و عزواردة على تقدير فدم الزمان وعراً

انتا من ذلك الانكام ومد بب القائل لقدم العالم اداموم الزماني عنديم عاب عن دمان وها خرفي رنان آخ وليمعموما عن فل وروس افراد الزمان وكل دا حدين الزمانيات بووده. في موضور ورمانه حافر عنده مقالي وان كان غايبا عنه اسى قوليا يره الاسئ لذاي عدم عمر فعالى منبو وجود العلوم والاالاستحالات الاخرى ن فروان عاكل تقدير كالمتوف ولرون واردة عالقدير معدوت الزمان لان الانتهاء عنديم كانت اول معدوم محفت اوجدم الله نعالى فقيل الا كاو كون عالما لها النيه لا ته السطا المديع سنادى ما على نداد عان موحده على اولا تراوحده الما إذاكات العاعب المعلوم عرم عندا تعلام المعلوم المعدام العالم وبوم قوله فنيا عنرواردة قبل ن الانتكال عنرب قط عي براا راى ريفون على المديقالي فعلى مقدم على الا تحاد فيلز إنفا العلى فرسته متعدمة ع حفود الموجودات لوجود بالالاثمة الخلشة فيكون عمرتن لي بفغ ليا و لا يكون الماري عزوهل

للانكف فت كلاف عم الباري عزف نه فانه ورن كان المعنى المالي فندعينا للمنى اننالث في معض المواضع كما في علم مذات لكنه ليس في علم بالكنات اوفي نهره الصورة الناء للا نك ف ورته والحافر. عنده الحكفات فلا كبون العلم بالموني الله في عنينا للعلم المعني الثالث فى الوالى عطلقا والمالنالث بنياف منى الله في فانه فد كو في العلم الحضوري عنيه المعلوم كما في علم نعالي لغره في الحاشيت الوق بين اني د العام والمعلوم في العلم المضوري و اتحافها في علم طعولي-ان في الاول الخام محض وفي الله في الحاص عنف سرا عشاري كافي بيانه انت الشرتفالي مع انهي و حاصل ما يجي ان في العلم المعند وان كان يمحقى في انظام رابط تعامر مين العلوم من لبه الخشتكن برااته فايرانا بوبعد محققها وليس كلامنا فيم ا ذكلاما في المعدان ومصراتها في المفوري واجدلس لتفايد بنماويم من الوي محل ما لعلم الحصولي فا ندمن حيث القيام عمومن حيث بوبومعلوم عين المعلوم في الماشية ولا يجوز تقد العاطور

بعين ويوزات خص المعلوم مان العلم لحضوري ليس عن وجود البشني لعلوم بل عبن الفورة الى رصير ويي قائمة لعبين وقو النسخف المعلوم البني عاصلهات العلم الحضوري ليس عين وجودف المعلوم لات العلم عبارة عن حضورالصورة عندا لمدرك فهولا كو الاعين الصورة التي المنتخطى القاية بربيني قيامها في الد. ليس من أير القيام ويدلا قال فما وص سيد العورة المدكورة الحاصلة في الذبن بالصورة الخارجة لانا نقولان لها من ب القيام وجود كفروهد والوجود الحاري في تريب الاخار و سااعرا فوي اور ده ابونا و استاذنا جامع العلوم قد س وفي حاشية يا الماخية الحلالية ان خيت فارجع اليها وقد تقق با جواب ما صله ان ما موعين الواجب بوالمعنى الله في وما مو عين و لمعلوم مو المجني الن لث فلا برزمن انتفا را بعلم الري مو عين المعلوم انتفاء العلمن الواجب طلقا ولا استكاله في صفياتير ا فرصفة الواحب لعلم المني المنافي لا الثالث ولار يا دة صفهام

عليلان العلم الذي بهوعينه وصفة بهواطعني الثاني لاالثالث بومبرد الح و فع استفادین الاول ان الواجد العرف کیف یکون من الانكث فالكيروا شافي اندكف يكون الاستيار معلوم لا صين كون الاستياء معدومته المستالة وجود العلم مرون المعلوم الدفعان الواتب كالصورة العلمة الح ويرد عليم إنه كعف كون دا الواجب فالأنك فالاستيارمع اندمهائن لها والقياس على العلمة المتعلقة لجيع المشيادقياس مع الفارق لان الصورة و ان كانت غيرالا شياء اله المها منت عنه عنها بخلاف لوالاستاقا لايقال كور ان كون في وينا مفوصات بسبها كون مبدالانك الاست و لا فا نقول ما لم سميرا لحقوصة م محيل الما يروالا مك ف لان الحفوصة يست و إسطة الافي الانكثاف الاستاءعي التفصيل التمايرفتي لمكن بهذاا لمعلوم حفوصة غراطموصتها لأو وي للعلوم الأولم كن اطفوص واسطة في الانكفاف الاستاد مع ان الحصوصة لبت عمارة كالالحقى عال في الحاسسة و قد لغير

عالعلما لحقتى والعلم الاعمالي والحلاق الصورة التفصيل وليترضي الاعانى بنها ما يقال في الحدود العكون الصورة الواحدة منحلة الي صور متورده ولاما يقال في غروتك ليني عدم تميزات عند العقل عن يميع ما معا يره بل معناه ان كون فيك وين وين فطرك مناظرة فا در تعرفه مع مع مع مع مع ما من المناع تقضور الله المناع والي بنرارت د الفارائي في العصوص حيث قال علم ما تكل معرفوات و علمدا ته نفتي ته وكرة قطم مورد اله و يحدا لكل مالنبتها لي دانة منوا بقل في حدواتم انبي فلا برد في بدا المقا المرابي ماذكرتك لواجب وائى ده ، علنات ونقصان عمرتماعن وكدعلوا كبراني واغاسمي بداالعلم الذي بوعين الوالب نعا علاحقيقيا لانه العلم حقيقة ويهنكف المعلوم وإقمالها لايه من امروا صروم ود ات الهادي جل ف نه و فلافا للطور فطلة لاندا والا الا العب فن فا للعور المعصلة كا نعلالذي بوعنه الطر فلافا لها قوله فنها وليس معنى الاعال أه بذا دفع

توهم تؤسر التوسم ان الا عال لا معود بنا لات الا عال فند بم يطلق ع مونان الاول عدم عمر الشي عن جمع ماعداه وسو نقف ك فكيف متصور في الواجب مق لي أوالناني الصورة الواحرة المنحلة صورمتعددة وبهوالفراستصور في البارسي في لات العلم الا جا في عيروبونعاي واحدسط لا تكر فيدسني الي صورمتورده فيكون العلم الذي بوعيد الفرلا يحل الي صور متقدوه والدفع ان سايال معنى في رف و موالا ي ان رتقوله بل معناه الله و موالراد بالعال في برارتمام قور مني والي بهااي الي العلم الاجلى اف رانفالي كا سيضح من وج عدم الورد وان ع كن مد ببرا تعلم الايالي لي وزرنيان سرد وجرا لوردان يفهمن ول الفاراي فهواللا صردات وسيرانكل بالنستمالي دائة ركب لواجث اتحا ده علما ونفيهن توريع بالعل معدداته وكزة علمكترة معدداته نقصا علمالذي بوالكال من كماج في علم الى المكنات او لواكن الساعاكا ن بعدد إنه ل كان مودوم عدم الوردون الراح

بقوله فهوالفل فى حد فراته الدالعلم بالكل فان نفش ترمنا الألك كا نذا لكل الن تركيمن والمرادمن قوله يخدالكن ما بنته لي واتدالكل مت والاقدام في الحفود لا الم متحدم في الحققة والمراومن علم مالكل وأشراهم التفصلي فالحاصل عمرا تتفيلي عكنات بعرداته التي العلم الاى لى وكذاكرة على التفعيل كرة بعد ذا مدالتي بن العلم الا جالي قال بعض الاعاظم ان على كلام الفارابي على بداالوج بعيد غاير البعد بغرب معلوم و بوان فرب الى العلم الارت الععم الكنات المعود القايمة بنراته معالي فالصواب ع في تو بر كلام ال يقال الانت الصورصفات المبدأقا درويزهم النكرفي درته بقا في فلد فع برا الوبم بعلم قال براالكلام والحاصل ف العلم لكونه صورا منضم تورات البتدلان الصفته الانفهاميتهم الموصوف والكرة التي في ملك الصور كنرة بعدواته فلا يعجب التكنزي والترنعال وموالكل يعي ال نبته الل البرنبة و الدة وي نبته العلولة فلا يوب كنرا كنرا في الذات فانها ليب معلولة من جهة الكثرة بل

العدت على والعدة سدة والحبروان العدت عليمة ففيا تربت على صدورا تصور بو الطريعين ليعض أنتى قال في الماشية الافرى اعلما العلم التفصيلي للواجب عنين ما اوجده في الخارج ومراتب اربع احد ع بالفرطند بالقلم والنور والعقل في الشريقي و بالعقل الكل عند الصوفية وبالعقول عندا كي رفا تقار ما عزه عندتعالي م بومكنون منه وتاينها ما يورعنه في باللوم المحفوظ وبالنفي لكل عندا لصوفت وبا نتفوس الفلت المحرة عندا فكادفا لاح حافر عنده تعامع ما وندمن تنقيصور العلية ون انتها المود الاثنات في الشريقة بي القوة الجمانية الني عن ونها صورا در ناسه الما ويدوي النفول لفطيقه في الاحال العلوة فيده القوى معها مافنيا من لنقوش مامرة عنده مقالي ورا بعالماير الموجودات الخارجة والذبية عافرة عنده معالى المتحالرب الاولى للعام التفصيل العام لانه اول المخلوقات وليذه المرتب لفض بالنبت لي العلم الا جي و اجالي بالنبته اليار لرابت له وينه وا في النكتيا لا و وانا سي القوة الجين كتاب الجرد الانتات

لانبا نمو منها صورة وتنت عرة افري وعام القول فيه تعتفي بطا ولا مالو بطنا بعض البط تشحيد الابن الناظرين فنقول ذب قلس النافيا ان الماري عروط ليس عاما بفي العالم العلم العالم والعلوا ولا برلانب تدمن تن كرا لمنتسبين فلا سقور بين الشكي ولفر واذا المي عالما بنف لم يكن عالى بغره الان من فيل نف فيهل فوه قطعًا والنفاية فا برة ا ذ تن برا منسس بالا عبادلتي النسبه كان و د بالبعض إ ان عمالواجب عنه قدم ماله وما عليه وذب الشيقين الوالنفرالفارا بي ابوعى سنياا ي ارت اعورا عكن ت فيه وبوبط لان معلوم الدين غرتناب فالعورا لننزعة عنا الفركون عرمنات والرسيك فيهالان العلم لمتعلق بالحادث اليوي مقدم على المتعلق ؛ فا وف فالود مجذا فحفائه والدامور عرصنات مرسة محتقة فيرى فيها رابان انطال التس وتوزان يكون في الماري عزت مد بعض العوردو السعف توزر إلى ما يعن ذك علو المراد ذب الا فعوة الي كو على صفة بيطة قائية ما نفرة است اصافة وتعلق وموالفا لط لات

الصفة ا ذا كا شت ق يمة بذات لقاي كون حقام اليه ولابد للالتهاج موا ولا يكون عزود ته و الا مازم استكيار ما مغير بل يكون ذاته علته ففي مرتبالاليا وكذا في مرتبة التقدم عزم الجهل وذب الامام إلى ار اصافة والعقل تفين عنه و ذيب افلاطون الى ان العلم محضورا عكنات، جعهامن الحوابر والاوا قبل و جود ربا العية واسعى ؛ لمن الافداطون و دب طايفة المن ين ا فاكون عريف حفورا مكنات عنده حفورا كراله ووداله برى وطن الشينع شباب الدين المفتول نبقسي صور الاشي وحصورا الشراقياف نده رشندائيم فالده لأين عانه و المذرب الاسكال فارالمنفعل عن والديقالي عن ولك مع ان الاشي ومن الاومن الواف ولي أيضح قيامها شفسها ودبب المقنرلة من المنكلين الياب علم الهار بنوت المكنات المحدومات قبل و وأنها الفيته بنونا عنها وبولط كي بوستروح في موصف وقد قبل ان الاشياء كلها تا يتم عنده مقد بثوت عليا بالتقق واقعي في الحارج ا والذبن كالسراب كا تقل سيد ألبأ و فدس و في اربعيه وفيان تحقى الني والفؤره عندالعالم الما

في نفيال راوفارها غر معقول والتشيد ماسرا فالدين العورة القرا موجودة في المام سنزك وان م كين من ، م صيني ورعم و وريك كيا العاقل والمعقل ويوافح ثين ألمع المذاب لطبور لطلان الحاد الوام مع المكنات عي ال العاقل ا ذا الرَّمع المعقول في ما بقي كما كان في الم والميل موازوا ما بص عنه شئے فالها طل اما صفة فيكون السخالة الاكا ا وداية نيام عم العاقل عندالتعقل والا كلى داية كالاندعيا فيكون ق و المعقول فصلاوا لجوع نوعا مركما منها اوصف فيكون كون اللي ا وعا سنويان بعارات العالمالي غرف نه والا تقفيات لا يتصور ع يموا مداب من الوالحيات لان عاما بكلها فيوس المنسب كف على الواقع تولود إلى علم الفعل ما تصفي الموروا وبويناني الس تقفية وان كان عالما للعصبا دون معض ملزم ألحام ان و بم ان بدار فيلسن كال و إنا الح ما بورت مات ولعام وبدا الخيرمن حاب العلوم لات ويلا تفقيات من ليث إلى بمكة المعرا ستعلق العاميا الفعل فعدم عالمر يمقصان في العالم بن بوار حمرالي

المعلوم بربع مات سعلى العلم ما لفعل او على سبل المحدد وال في لطولا في على الواجه لا تدريح والالزم الجيل والاول شافي الله تفقي قال عي قروة الحققات قدم مروات في براا لمقام الشكال قوى لا يجل عامل الانظا بل العقل عاجر عند و بهوات الواحب من ي تعلم المكنات الوجودة والمورو ويعلم المتنعات ريض ولذا يخر بعدم ستركة س سرالمتنعات فلوم في البهم كم عليه مل لا يعلم اصلا و الا تنقات إلى ذات الشلى لا يتصور الا بعلم وجودالذات ولا وجود لرفرات مستديت وليس كفيس براالات بعرالواجب بل يرى في عم الحلك المخدات النف والذي قبل في النفضى عندان وجود الصورة ودن كانت ومنه عفي كالالفا الى داك مورة بالذات منوسفطة فان الفرورة قاضة بالنبو المنت لدائي قوت دات المبت لدائي قال في النائج الح قال عي مدوة الحققيد المناون ان المقعود بنا انا سان علم المحودات بانفسها علم حفوري وعم انتفى بداتها علم حفوري فالعلم الذي نقر لن ع اولا است العصودين والذي نقل في نامور

الراتاني

إلى في معمر اللهم الاولى على ما مدرات الاستاداما ال عود ووراك بنفسه بخفيل العنوم الروووه بالمكن غراب فالمون وراسطة في العلوم الموفالي والنفى لان دو درا ما تكن الفتهم بدرلان دوريما والالزماقية ما فلقت لا فلم واعرض علير البعض عبن الكلام اللول شا وعلى بدا النفسير يل الا على مطلق العلم تواد كان حصوريا ا وحصولها أول كور ان كون مراد لحق من للا النبيع و فرد به ناكمال فيسها ، ن حيس كان العلم لها بدون و فل لور وي المعورة التي كون في المعولي فلندفع الالارامن فات قلت بدا لللا من الحقى في للا المختے في منبرو عنا تنها بده ما قال اول بدل على شوت علا المجودات ما تعتبها من عنوان سوف كونه مصولها ا ومحفور ما وما قال منا برل عي ان على ما نعب الصوري البني فلت ليس فرض الحقق الفاق كالأ عي منة من وفعران العارة المنفورة من الشنع كتيل لا عاري ومقط الع باقال نيرا البعض نا في أن الكيام الله في بيل على كون عم الحروات الفنها كالمورا كاحرع بالمختفى المنيم المذكورة او برافع بهااية جاركا اندجارني عم انتفس الها فقول لمحقق ات الكلام الذي نقل في نيار تتنبها

المقصور الثاني في موضور و وم التقوط بين لان كلام الحبق بني على عدارة الميج مع قطع انتظر عن منه الحقي كا بوفت وظاهر مداول الهادة الله فية المنولة منه أن عا النص منزا بالصوري لاكون علم الموورث بانفسالصوريا فا قلت ان من الاخياء التي لها مدافعة في الادراك لا الخفار مطلق الأخيار وماتيل ان الكلام الاول من ينج وان لم يدل عراصة عي كون علا لم وا نبقسها علا مفود بالكن يستدرم لان العراب والعود عند الذات المردة وفي على لج ورت الفنها و فروا بها فا خرة عندا نفيها ففار حفوريا فالم لان العلم بدي المذكورث مل مصلامتي العلم فات الحضور اعمن ال كون بواسطة العورة اوبرونها فلذكك ي تكون العقول مفارقا وكوت وجود بالفات المكم عي المستق مرل عي افذه فده قور وانتق وود بالافلاك أسور ابها وود بالادابااي استكال ووابها بي استكال عرباي النف قود و بي العزمرجع الى العين ويما من المونثات السماعية فالمراد من العين القوة الما عرة محازا لاا والمحقوص قبل طراد بواود با تيامها بنف ولوع

قيامها مفرع وقوله كالعين منال للنفي وضيرسي يرجع الي الالات فالمال ان الالات الحداثة الى موجد في الحساوا طوان وقود بالعربي و بموالا لالذوابها كالعين فان وجود إلالذوابها والالات الحدانة القوة الم مند و در سنر ون کون العین قاید به ب حرف او به مع طورها داری الاسب اوده اي سب الدالا ترالاي ترمع دي الانروداى ان يوجد انرام في موى داي ما صدانه ان ادركت واتى عى تقدير و عدان الا شرمنى في كون و ودى لى بواسطة الا ترالذي ع ذي الافر فا ذا لات و و ي ي بالواسطة على الا در اك فلخالم ووري رصافة بي بواري كويدا وي الانتف فلا المناع الما انراز في موى ذاتي فالقول بزاركون مناطا تعلم بوالا ول وون بعيد عائد البعد عاصدا علمان عوض فحت تفن عبارة الشيخ لاانيات على مطلق اعمى ان كون حولها وحفرر با ومن تقل عبارة انبات على حفوري كى نفيهن الكنية المنهة المذكورة فالرادين النيخ وي ويالما مح سلف المحتى لالمان كون ووويا

ستكال انفسها بتحصل علوم اعمن ان كون شوالصورة او غرع وامان يكون وبود الغراء اى كون وجود بالان يحصل بة العلم الغرف لف رق وجودب فلذلك اى لكون المفارقة ووالود علاستكى ل الفنهااع ان يكون نفالصورة ا وغراع تررك فنفهمن بداان التعقل مودود الشنى وحموله للذات المحرة اعمن الأحمون بنوالصورة اوغرا فالجردات المان واودع ننف مهااى ففورع ننفسها بلاور سطيق الغراى العورة كون تعقلها ايَّظ بذا بها لا بالواسطة ا والتعقل ا عن الخضوروالواود نتعقلها با معنى المصدري وبهوعان واود با ويكون تعقلها بالعنى الحافر عند الدرك عين وواتبا المرحة لان الحافر بهؤلدات ما صورتها وكذا العلم بعني ما بداما تكت ف عينا و اما لمرف دن زمتی و الخافر عندالدرک فی الحکنات کی رفیا ہو ف التنافیال العلم منى مابرالانك ف فقولات التعقل مو و فرد المسلى و فصوله للزا الجرة ما على الكلام الاول النقول لن بي وقوله فالجرزة ما عامل الكلام إن في واما نف المحق تفلو عن نظبات الحاص عي العلامات ا

لات المفهوم مهما ومن الحاصل أيض صفوري وما ينتعي ال يعلم الوقع دخل مقدر توبر الدخل الم قال المختيب بقاب التعقل بالمعنى الحافر عند الدرك بوعين فروا بها الجروة و بدالكلام يدل على ال و طافر فند الدرك لذي موا بعقول عين الذات المحروة التي مي العاقل مع التفايرالاعتادي شمامن فبنه الخشة موادد ادالعلقل بوالبوسها المودة التى مخفو منديا سوت محردة والمعقول بموالسود ا ظاهرة فندلم وماصل الدفع المدليش بناتف سرفي لمصداق لا لففة و لا اعتماراني بره الخنة ليت فينه تقنيع وفيه للتكروي التي تغيرا مخالفه فان انت معترة في العنون مان كون وافعا في قوام وحقيقة فيوصال فأيرا لذات وان كانت في العنوان وون المعنون فأمرا بالاعتبار لان مقداق العالم بود التمع قطع المنظر من الخشيرا كانت معترة في المعنون اوالعنوان ويي شفي فا فرة عنره والمعول لانه الحافر عندا لدد ك فراجان كون ما بوالعاق بولغ المقول من فر تفاسر اصلا في المصراف و الشيد المذكوره إلى المعد عفي المصراف و

في و كلام قيد قولد كيف بده علاوة بفي النعا برالذاني فقط لالنعي ي التف يرمطلفا فلم موجه سرحه ما قدران كلام المخفي يو منقض بعدالور ي المفرط لانه موانشي من حيث الموارض الذبية مع ان العالم الله الما يول في التغرو العوان نقط الما عا يول في التغرو العوان نقط وون المعرمة والمعون وبولايت وبان كون الحيث عدامرا المتررياتي كون العلم بها حصوليا ما وعفود يا اومقصود المخفيراتم و النك الذي وكذا الاول لات الحيثة المعبرة في العلم الحصوليا المعرف المعرف العرب العلم المتعلق برعل حصولها و الراعتادي من عتارته المنظم التي ي فرا للذات الحفظية وي بي جرا لازت الحينة بسفرم اعتبارينه عم صولي فاللية وفيدان الذات المحرة المافوذة مع فينه موجودة في الذي ويت موجودة في الحاج وبداظ برفالعلم شلك الذات المرد

علم حصولي اذح العلم بها ما يكون الانجمولها في الذبين واعتيار بامع مك المنتة فان قلت العاقل سوالهوتم المج دة الحاطرة عنداع بوت مجردة والمعقول مواليوته اطافرة عندالموته المحوة فيحالنفا يربنما با تفرورة ويوبوه قلت مسيك النفائرين مفيونها فاست بالفرورة لك معزل عن ذرك والمقمودات مصدات العاقل والمعقول فيما مخن فيهمو الهوية المردة من غران مو حدمها حيثة تقييدية موحة المتكثراي مايعا له العاقل الله موبويدما يقوله المعقول والامر فنما تحن فيدليس كافي المعالج والمعاج ميث يوصر في الاول حينته القوة الفعلية وفي الثاني حينة الو الانفعالية فالعاقل والمعقول والعقل يعنى الحافر عندالذات الجودة ار والعدليس سنيا تنا يرولو بالاعتبا دنولهي ان يقال ان تاكم لهوت الجودة من صفالها عاقلة اي مع وصف لعاقلته معايرة لها من ابها معقوليه ايمع ومعلى لمعقولته لكن كلان السن في نفيه يجفيق بل يطبرات الخارات المادانعا والعلوم في الحضوري مطلق والخاديما فيلس كالخاجا في العلم الحصوبي حيث لا ف العلم في المهدين فيت اب مكسفة مع الوا

الذبية والعلوم فيه ي مع قطع انتظر عن ملك لحفة وم بن الى معن إلا وباع النالع في العلم الحصولي مح العارض والمورض و المعلوم الموروف فعظيس ي كا النف عنك عظاؤه وببغرا المحقيق لطيران ما المتهرسد أن على الموري المراد والعنام الموري المراد والعنام الصفات النبوتيه دون الاعمن ومن العفات السلية والافا وبه لطنبران معنى غيته صفات الواحب بقالي ان بناك الي وعف ان المنت في قولم ان وات ماى من حيث انها مبدد الانك فع ومن صف ابنا مدوان و قدرة بى الحنيد المنافرة عن المناد مفهوم العلم والقدرة لا الخيسة المقدمة من صدوبياحي سنت اللره بوجه ما ينها ما خصل لى في يدا المقام لعون الملك لعلام الني قرد فيه وليت موج دة في الحارج لان الخينة امراعت دي مغر الل فوجود بالا يكون الا وندوا لخيشه فرا للذات المجينة وعدم وووالزا في الارم بسلام عدم والور العلى ويرقول فنها افرح اي فين بنت ان الذات الحيث الراعب ري مو ودة في الذبت لا يكون علما الا

الدات في الدبن وانتزاع المنترعنيا وبولا يحصل الافي الذبن فك على براا لركت يحصول موزية في الذبن وبوع المعولي قور فيها و الدر فيان فينسي كما في المعالج والمعالج حتى مثبت التعاليرا لاعتباري اه كالهويا ولا يتوبم إن العالج بموالف العالج البدن وبها تعاليرداي فكيف يصع القول بان النفائيرينما اعتباري باعتبار فيتدا لقرة الفعلته والانفغالت لان المرادب معالج هما يعال امراض النفات كالحدو غزووظ الران المعالج والمعالج امرواحد ما لذات والمفتى لعل ورز الحشيان وصف لعاقلة والمعقولة من الصفات النف التي مصدات عليا المزات الموصوف فيكون واجبرالبوت لها كالوجي للواجب فلا يردان الانقاف بها عكن بها والانقاف يشرعكن مسوق بالاستفراد فللنفراس ورادان باحديها صارب عاقلة وبالر مارس معود كاقلتم في العالج و المعالج وروسها امرواحد والالزم ا مكوت علما ويفهم الجعول حود با قوله ميها و سجفيفنا بدانظيرا فاراليه قود فا معا قل و المعقول والعقل الخ وصرالطبنور بريان الدبس الذكور

في الحصوري طلقا و اني د العاقل مع المعقول و العقل الميطلقا كما شري في علما بصف تنا قور فيها والحام بها أفي د فع لمايق بمن انداذ الان في العلم الحضوري الحادين العلم و المعلوم وقالوا في العلم الحصولي الضالم فاالوق بنهابان في الحصوري اتما د بحت وفي الحصور اتحا ومع تغاير امت ري حيث لان العرمندا ، قوريناليس في لان العادف ال مقولة الكيف المعروض قد مكون من مقولة الرى فلا يكون العامقيقة محصدة لامناع الركيب لحقيق بين المقولتين عان نفل قطعا المراو فقط مرون انفيا الوارض الدمن الانك والعلم بوردف الا بكن ف قور ونيا وببغ القفيق ي ما نتبت ان علم الدات باعشارية علم حصولي طبران ما النح وله فيها وون الاعمنها التح لان الصفات ليم والاف فيترمن الاحور الاعتبارية فعلها لايكون الالجعول مودياتي الدبن فيكون فصولها قوله فيهاوب بطنبراي ما ننت ان علا المحودا مع كوينا يحتاجة في فيع كى ماتر الى الواجب معالى كان تعلقها دابامن غرتما يرطبران الواجب تعالى عن موراب ليقفي

فالبقع في الدبن ثلث اواد من نوع واحدالصورة الذبت وعلما وعلم علمها واجتماع المثلين اوالامثال عال كالمبيحي فيكون التقدين ف اق م الحصوري فلوم تعمل لمقسم تا يكون حفور أو وحصولنا لرم تقاليمي الى الباين وموبط قال جدى واستاذى كال الحلية والدين قدين باحداث بتوجه عليه انقف في مقدما الديس سولت الموالا عاص عابيني عليه المتحاع المندي لمزاعد علم الخرى على وجرفرى فالمع على نقديم حول الاستياء بانتها بازم اجماع ا نندن المتيل بني ا قول في العام كلاد المن الويص الفيان في تولد تعديم الت والى اند لا عدات من على ا كون عم العورة الذبية على حصولها لزوم التماع المندي تبوارة الااتما فيل بناءعي التفار الاعتباري بنهامن فبتم مستورد المي عنى النفل لمغرن بالبدن واجتماع المنابل تبل لذي بولايقي المائيز سنيا اصلا وفي ولم والاغاض إف را لي ان ما يتبني عليه المتاع المناس من علم عي عالج على تقدير جوازه لوازان يكون الوا الحرس العدموا والمر غِرْءً م لا ما لا في عِن في علم الله أوالحل فيط كرام و لكان تقول في ما

برار منسی

استالاً افعاع الناسيء في العالق كمن عولودين اولاوظ الاول لا برا بكون وور الا بماسعا لرانوور الأرف ب في م عرض و العرضي محلين في و تحف عين الوفرد اوس وق له عيما مو النمقيق للزم الات ربيما كوالنشخص في على لا تخواما ان مكون كلايم محدوما اواحدين وع كلا التقديرين للا فياع مهما فلغي توسر قوله عرم الخ الذعع تقدير صول الاخياء ع نفسها في الذبان لا بدا محصل لخزى عا بوفرى مع الوارض الى رفية له في الدبن وبل بدا الافياع المنين المسي ومناع الشفع للزين والخاري اللذين بما منا على والم في كل واحد في رمان واحد والقول ؛ يما مما نزان من ويته الري منظر و لضع الحانلاع الخزى عامور أى فان الدلس الدى اورده عاصول الاث وعنفها في الذبت جارفيد النَّظ قول ع حفوري والازم اجماعيات المستى ولا يتوسم ان العلم المحيث كون علا محوليا والخية معتبرة في العوا حون المفون والعلم الميت إما كمون على تصوله ا ذا كانت المنت معيرة في في المورن بعلم معولي لعدم الحائد المستحيلة مين الصورة العالمة العقلة و الصورة الشخفة الذبير ع تقديري كوزعها متعلق بالنستيهن بدرالقسل

اما ي تقرم كون من لوالقه فلا مؤمرا لمارضة في كياج الى مرفع اوع برا التقدير ليسل لتقديق فسيا للحصولي وبتبذا فضل الفرق ف و وقع المستدين بورزا فرسففة ومن فيت الاكناف بالوادف الذبت لقديق فل يتوبما التصديق عندالاواكي مووقوع النست وموفرك فرلتقطته فلمكن بني وت كذالاسة بم الليس الوى من القفة والعقدات عند الامام اوالقفة عنده بي المفهوم المركب مهوالتقديق لان المركب من الموصوع والحول والنبته من بربوقية ومن حيث الزمكنف ويوارض الذبية تقدي بزافي القفة المعولة واما الفرق في القفية اللفوظة فط فانها اسم للدال او التقديق إلى للدلول ليس كا ينني في الماشية وذيك ما وقت من النابره المفيومات من فيت الما ما في الذبن ليت تفية بل على بها مع انذان الراد ان العم شك المفوم من ا با عاصلة في الذبن تقديق فا لا مرلمس كذلك لا ن العلم بها مع عك المنتظم معنوري والتقدائ عم معولي وان الادان العلم بها مدون تعك طشة تقدن معلى تفرو القفية بيزم عدم الوق بن وبين النفوي الليم المان يقال ا المراد بالخشر الخشر التعلمات ون النقيدية غرفي كلامه في الو وموان

الفيوات في قولم فيز والمفيوات من فيث ابها عاصة في الذبن تسمي في ويوادم العقلي المبرين وفي قوار والعلم بهاستي تقديقا نفرتك المفهومات المتعددة لان العالم لمتعلى بذيك لام العقلي المركب علم واحد غير ركب والعلم المعنى باللفوات من ليد ا باسورة علوم معردة ا وعروا ورورك بنره العلوم والتقديق عندالامام علم ركب عن علوم المتقددة لا علم واحد بط انتى قرر في الب تفية بن على لها اوالقفية عبارة عن نفل لفيون مع النيطرعن الحنية اي الحقول في الذب الذي موالعلم لا نرعب رة عشرفا لمفهومة المخت بره المنترعم بالقفته لا القفة قول في عم هوري لان المفوم في بره المرتبة عم تصولي و علم ما يكون الما تصور يامع ان المتقديق من افعاً العماطمولي قرر فيافع تق مرم مرالوى بكوين التقدت الفية ع تف عيارة عن المفهومات الخيد التي ي رشد العلم والتقدق الفع نفى تلك لمفهوات فكيف لوق بنا قرر فيا اللم الاون مع ما مدان برا الخينة وينية تعليد وي ان يكون علمان و ما يكون دا فعد في الحيث فعي عبارة الكيرسندان بره كي قفية مكونا عاصة في الدمن فلا مراق

وو مراليريض ان راليه ؛ بيهم في برفانا تعرفطعا ان يحول نيره المفيوم في ا لِيت علة المون قفة كذا يُس فَقُ من موّد فيها ثم في كلام شيئ أو الخ اعمان واللي لقوارنم النبي الخلل في عبارة السيدا والطن الدي يعود الضرالذي في وله والعلم بالم المفيومات من ليث ابنا حاصلة في الذب اي المعينومات العقلي لا الي نفوا لمفية ولا نقول كا طن النا لمقع من افحا أبدا لكلام الكلام عي السيم من النا إلزا عرم الفق بين النفريق والقفته ، نعم والعموم و المقر عند الامام فلافتر في يجم ان عنده لين لوق بنها و بعلوا العلوا أنبي توفيح ما في ها تينا المانية ولك ان توج الكلام السيد مند كميث لا يتوجه ع شائع الحقول و الوثود متراوفان لحصول الذبيني والوفرد الذبني اليفز متراء فان والوفود الذبني عندالمختطيا عن الطبيع من فيت بي بي مع قطع النظر عن القيا في الذبين فنعل مراد السيد رقة من قول من ليذ انها عاصلته في الذبت المفهوب مع قط النظر عن في الذبي فلا بإن المفيوات من ليث انها ما ملة في الذبن ليستية بل على بها لان المفيومات في بره المرتبة لب على بل معلوما ا والعلم رتبالفا ولالمزم إن العلم بهامع تلك! لمنته لعوري والتقديق عم لعولي لأمعلوا للور

بهوالقائم في الذبن وفي تلك المرشراب القيام وكذا لا مرج وف العلم من اللعلامقيا المركبه على والعرفية بعن تتركيب العلوم بسلام تركيب على لا ي ديما وحقيقة الشي لا كيتلف في وها رجا ف ذاكان المعلوم ذا إل إذفا المتعلق بمجوع العلوم المتعلقة وللزاد وكلام من رعدن العامن مقول التي لا بنف منحوان لا يكون ترك والا كون منف الى اواده لام فالمدا الانقام المتنفى في الكيف الانفال إلى الافراد المقدارية لا الانفال الافراء المية كذا قيل ولا يتويم ان تلك لمفهومات في القفية ما فطالحا واحدائي فانعم ساريفر مركون الاواحرلان الوضوع والجول مداتها ملاطين والنست ملخطة شاب موش كيف و لولو كطت عي لا وحداني يكون العقية اراستقاصالى مان كم عليا وباولس كذلك ووتا مالا العم مني وصول العودة لس عا وقيقيا فالراد بم العورة إلى صلة و نقول في وهذا لستامج ان د تعلمين مقولة الكيف و الحقول من مقولة الاقت فيكون الراد سالصورة الحاملة في يجمان المورة الحاملة الفالي س مولة المعنى لى تا يعدله على فان كان فر براكانت بى وابرانم

نعان الخالة الادراكة من تقولة الكيف والمرادمة بذابيان الواقع ملاد من له في الاعراض اذ الاعتراض عاد على كل تقدير موادكات التصوري تصول الصورة اوالصورة الماصم وبي اع الخ الطا برات بداالقول ليروافلا كنت النقل لا نهم لطيرمن للاجم البم عود لعلق الحالة بل اود المعترى من عندف لتم اعتراف كذافيل قلمت ما فلران الفورة الى من انشي ستدعى المفائيرة ما لدات لاشي وفي الحصوري اليف يرة وكذاا لحالى معمول الصورة و عاقرانا ان مور و بي اع أهد وافلاً تحت المقل لا مرافيل ال به الجواب ليس عدواب المنافرة لا ال ين الله وعلى الماقل لا يتوصرا لمنع عيوا ما نقول ال المبنع وا لم سوم على نق النعس لاكن سوم الى ما نقل ا د اكان قولا فى مدافلاقال براا نبق عن فلان عمو كور ان يقال ان ما نقل عن فلان عنوع ادا كان مندالف و كابن في موضعه قال عي قدوة المحققين المقارين الا وب في الحواب على تقديم كون القول المذكور و افعاً كنت انتقل المرا ما صورة الحاسة العورة الحافره ما لعي الاع في على العمالة

نفي الحقوري من الجمولي على الافص المقابل ولامشاحة فيمكالقال ان التصريق تصوراعتي المعنى الاع وليستصوراعتي المعنى الافعي لا وذك لان في العلم المفردي ومعلوم بمواليف كيرا لمما وعن صدقها عل وفت والمفهوا من الصورة الحاصلة من الشي عند العقل مواليف يم المقتم عا عمداق كالني عالمتاس كذا في المات قال الموفد ان كون مجمول صور با و لا يتوسم ان و بيل المع الما يما ل على نفي الزوال لا-محصول العبورة الذي مهوا لمطلوب فلمم التوب لان المع استرول اذ مالة العلم الخ الحمول ومن قول الافي فيلزم أه ان الحمول مو العورة على الدليل ان العلم ؛ لاستساء العلى يشرعن لا بدان كون تحقول ا فينا ادفالة العالوم عصن ولم فرل ام فيال العام والجيل مواد والروال كابن فتعين هول امرو الامرا فاصل عدالعل ما المعلومات على الله عندالعم المعلوم الا ووالان كان العلم با صهما بوالعلم بالا ووك إن كون ذيك الام عما يح ي مشرك العالقة واللامط بقة الزالعل مصفي لما من بدان على علوم امراكرى في المطابقة و الاسط بقة وما الا

الصورة المت ويه للعلوم في الحقيقة وسي المطلوب قوله في المطارحات الرِّويًا عباريًا كمذا ذراه رك في العدات لم ندركه فاما ن يعوف الم اولم كيمس و عيات في فاما ان زال عنا شي اولم يزل فان م كيمس ولم أل فاستوي عان قبل لادر اكروبعده وبهومج وان زال عنافي فالما كون ولك المنتي وراكد امراز وصفة عرالا وراك وعالاول فيكو ذيك الادراك وجود ما اذا لام لعدى لا يكون انتفاء مالين في التي اعترض عليه لمحقق الدواني في شرح البياكل بان العلم على تقديران كا زوالالادراك امرآ فر الاخرزان كون روالالادر اكم تعنوزي كون مسبوقا لعدم الادراك ولا مرام من كون ادراك تصولي زوالالادرا ان كون الا در اك الحصوري القركة لك بنى منيان و مالى الله الله المالية بقولدادراك امرا فروصفة عرالادراك احراكم المولى فادف صفته غرالادراك الحصولي الحادث مواد كانت على محصوريا ا وغره حمّال كون الادر اك الحقوري رأيًا د اعلى في النّق الافرولاموع انه کوران کون است کارای علی کفوری و مکن لایکون من صفا

النور

النفس مي ما يكوامان كون احراكا تصوليًا حادثًا اوصفة عير بالادراك فالتجريز المذكور بط وعي الثاني في خرج الهاكل ع تقدیران کون روالالا آخ غیرالادر اکد لایزم ان کور بیفن صفات غرشنا بيه واغالمزم لوكان في قوة النفس ادراكات غرضنا وانع بلزم مولان في قوة النفل وراكات عيرمناية تمويم فا عايراً ان كيون في قربتا صفات عيرت بية اوغيروا قفة فان قوة الشاعي . قوة ما ستوقف عليه و لا بازم كون ب لعنعل تم لولم فيطلات الت في عمنوع او لاين كون ملك العنفات الغيرا لمت بيترستدانتي قال بعف لحقين والاولى في الما خيت فتر نقل عنه وحرالاولوت ان المقدمة الاحرة في الابس ال بق ممنوعة بل ظاهرة البطلان عيان في بدا لطريق وال لا ينوع وقب وانت تعلم ان المعتبد الاجرة في الدس السابق محمل ان يو معنا إن العدم ليرانفا اليريث علوم لا يون مستزما للواوح مذكرين لا سينره وشرمعدم العدم والاعجى وكخريها وان كان انتفا عالين شني كمنه بيشرا بنكي عوانه قد إشران الملي في عدالته المالية

و نشوت و فل بران و مك لمير ظاهر البطلان عمر الخفي ال الطريقة الي افرعبادنني بالمقول بها يرل ع الايجاب لخرى اي وجود تعفى الادراكات والمقص الاياب الطياي وجودته جميعها البم الاات توافق الادراكات في الوجود بتدائم في ولد فيها ان المقدمة الاجرة ال اي قوله ان الامر العدي لا يكون ا نتفار مالين في عمنوع الاسرى العدم سيفاقي العي في فالعدم الاعميم مع (ن الاعمي عدى فانه عدم الدعر قوار فيها د فال من انا قال ماقب المطارعات لا عمل برما مو معقوده من الاجر إك وجودى عفى لان تعلق العم بالعمر إنما عنع في اللب لبحث في اللب فلملا كوران كورا لادراك سنانا تا كانطر لعنه الحقى للف لفراما بو مقصوره و بوانهاد الا در الات الي و و دى محف قبل ان مفورها. المطارعة انتفاء العالبيط وبتم دليد فاص تفادا فالادرا لاكون سامحفافا شاوكان لكفلا لخلواان المسلوب فنها ادراك صفة عزالادر اك وعلى الاول فلا بدائ تكون ذ مك للدر اكتراوالي اى ارْ مَا مَا مُوادِكُا نَ مَ كُلُ لِبِ حَرِدُ الْمَنْ مِعْدِيم الْوَكَانُ ولَكُنْ عُولِمَ المطادعات

يخوين النوت كافي المعدولات ادالانتفاء المحف عنى اللبط لاستعلى برالانتفاء ومناانه عططر تقية المحق في مورة لنقيض لدى أ امراسمات بنيزوي وجود الفرالمناي تحسفط تقة ماحيا لمطلعا فان دستمار تعلق العدم بالعرم ليت بنية بن كياج الي ولي ووعوى كيف لما المفروبيا ان ويس صاحب المطارحات غرمطابت بدعاه وبهو وه وجدالادر الحالدي فرف وهوه ترسد انا يزم وهوت الادر الحالمي . فبل براالا در اك وامام بل بعض المخفقين فمطابق بدعاه مور وفيها كمارا ان يكون عاصلهان المقدمة الافرة ليس مونا باما مبوا لمنادر من ال العدم لا يكون انتفاء مالين شئي نيرد عليا لمنع المذكور بن معناع العما لا كون أتنف وما ليرت عي ع وجر لا سيلزم الوي و وعدم الاعي وان كا انتفأ والسي شرى كمذ مستزم للواود وبهوا لبطرواماه فليس كك لات لوكان أشفاء الانتفاء ستازما للواد وفهواما الادراك الحصولي المدعى من كون الادراك طهوى وجود ما اوصفة غرالادر اك المعولي عالى النق الذي وقد كان الكلام في الاول فوارين مع انه قد المسير

الم ان ليداالقول وان لم كن فأيرة في المقصور لكن تب بالمقومة المنوعة فني الفائدة في ذكره غرصيع كذا قبل ولايرد عالف عن المالول والجوالب عائدي بنره نف تقرالذات ان قباصل الحاعل م كن ب فقد تقل المنافظة النوت فالعج محرقاق بالنوت لاف لم من النوت الامر الوج دي اعمن ان كون نفس تقرر المات اوعر قبل عليانه لوصع معتى الساب ما مات الدور مع قطع النظ عن التو فنعلقه كابتدال ليك مك برون المالغة الشوت فلوم بعد تعلى بهداك من حيث بي عنوم شعق و ما مات الأنو بهزه الخيد وبالم اندلاق من مسالعد والما ما - الأوفى ما ترمع معافظة الس فت م قور ما فروي الخ اعلان عاص كلام صاحب لمطار ما ت ران م الحصولي الحادث للنفر لوكان بروال تشيعنها فاطان بكون المشكي لزايل الادراك طعوى اوصف عرالادراك طعوى وعالاول فلامدان كو امرًا وجوديا الزالام العدى لا كون انتفاء مالد بين اما عي تقدم كون العاميارة عن الزائل فط واما ع تقديركون العيارة عن الروال فلان

RA

لل عرفيارة ما على عمل العرفوالد الد فعوصة عرون على كونه ذا لل بناه فلا يرد اورد اله لولانت المقدم المنوعة عاولة ما وبل داوي من ان العدم لا يكون انتفاء ماليس في على وجه لاستمام الوودلام وجودته يمع الادر الات لاندا والعلق الزوال بروال لزالى ووري وجود يترارز ع الالتى لان العوى ع لا يكون انتفاء مالير في على لاستام الوجود بل سيزم و بعوار أرم الوجودي ولا سرد ايم ما ورده بعض المحققين وتنويعض الافاض بانه لوشت تتقر صاف ايْع واود ته الادرا كات كله لان ولا الما يرل عالون اللي لالادراك يذي موالات ا ولى عم صالح لان عين العم برواله فالادرا الذي بورادى ريَّغ صالح للزوال فلا أجرات كيون و يود ما فشت منا صافية لمطارعات وجودية جميع الادراكات تحبل في طلام بعق المحققين منتنت منه و و ديد الا در اكلاي بوفي منه الانها لاوادة يع الادراكات قول الهم فيها وج التريض فابرا ذمادل وس ع وافى الادراكات في الحقيقة فالاولى في براالتي ت يقال فيلز إسفا

أة وسوم عن نعم قطعًا ان المعلوم السابقة ، ويدمع العلوم اللاهية قال بعض المحققين لقى الكلام في اللزوم و بهو غريورم ا ولا مارم من كو الادراك والأللادراكات لا فوجد الادراك المعنى على ورال بل لا مجتمع والله في ما كان مر فوعاله في زان مجتمع مع الله في الاور الا اب بقة التي المتعلق بها الرقع مطلقا فلا كمون الله في را فعالها إع فلا إسخالة في الحماليما معمانيي اورد عليمام اد المحف أنبام أنفاد يمع الادراكات الم يقد المنفية مع الادراكات اللافقة ي المائة واحدة عند عقى بدال ما مال على موق بوالعدا ع طيراللزوم عائد الطيوران والادراك الالتي انتفاد طيع با الادراكات عالذات اوع لوالطة فيلن عد محقفها شفارع التي اللم الاان يقال ب كلام المحقى تحقق للقام لا اعتراض ي المحت في ير ماورده واناقال لحفظ لاولى ولم يقل فالعواب لواز عل كلام بعق الخفض عا اوز العجم ومواما بداالعني فاطاهران للفاحدالاعج منابيمن من الانتفار والفرورة يشهد كلافرادا لعن الذي ال

من لحقے فی قور ویکن ان کاب فلائم النے لان العم لادن ب لادر اكتوله صفة والصفة لا يكون الاما فينه سوت كا لا يفي واللازم ع تقديرا لحلان النفي اذالعلق بالمقيد يرجع الي القيد كما تور في وفعد وبها المقيد لا تنفاء الله من فيرجع النفي الإالفيد و بهوالنوت فتعى انتفار محضًا قال جدي واستاد استاد ويكال الملت والرمين سروانت فربان العدم الحفى اذا كان الموق موجود إيكون ما ن بنا وراك بشر في بنه و المعدة بعد ف معدولة وقد وفي و وود لوسو فأن الكلام عند تحقى الادراك الا فيرون فك ان الموصوفي بمو المذكور موجود فلما عرف العدم الحف تحقى العدم الناب فالزا الاعدام لوصيا لترام الا دراكات فلاشتاعة في كلام المحقى و ندايره عالمحن فيا جي عنوب قوله قدو فذا نبي كلا المنين ويمزم ادراكات غرمتنا بيه ع وج التعالف بو الاع تقدير مدوت الفوظ بروام ع تقدير قديما فلولودل السولاني وفي نه ١٥ لمرتبة لا يحمل العولي للنفرق ان الركود

انفره مرتبة العقل اليولاني فلاتم الجواب وليل عدم الالق الما والإصلان الادر اك طعولي الحادث لوكان روال ادرا محسولي ما وف لزم اور الات غيرتنات على وم التعاقب فروال في ليل عرم الالى الما أعن تحقيلات العرم الماتى لقرم لاهو كونه عادتا فاندفع ما يتو بم اندان اراد بقولدا وروال اف في الانتفاء فلا سيم انه لا يكون الا بعد كففة فوازان يوفد الانتفاء في عن العرم ال بق وان اراد انتفاء الشي عدور ده عنم مكن الادر الح لوكان انفاء لا كوان عرفًا لا فقًا لو ازات بكون عدمًا ما نفا و التخصيص العدم الطاري سبطل معرالا وعالات في الدلس لجوازان بكو الادراك ع تقدم الزوال عدمًا عافلا فيب المقصود ويوكو الادراك امرادودي فالادر اكالزي تعقيميرالف عريع اما لي الانتفاء اوالي الادراك لمذكور اولا وصوا لمفول رجيع الموصول اليغيره للايزم فلوالصلت عن ضمر الموصول وعلى كلاكم الفرالاي في قوله كان إنتفارًا لا نتفاء يرجع الي الادراك للدكوراو

وقوله الذي لان مفية للا در اكال بن واف دالية تقوله بدالادر اكالا درائد. بدانفا دانفاداد اكمان لان انفاد دراك فروس بي ا كان در اكر مرا تنفي دا تنفي دا در اكر عوران عليه بمريان الذي كا ادراك كمبازيف رارور متفارقي الشي سنرم تحق و لك الشي بناره ادراك مرتفق ادراك عروالذي كان نتفا متحقق الادراك لمتى بيف يخس ان رجع القيم الاول في قولة تعقيبها الموحول وضرا الماني ر العراط الادراك الديورا ولاوح لعود الضر الذي فيرفور كان انفاء اليا الادراك الذي في فول ف الادراك الح والمت را بيم لقول بم الادرا الادراك لد كرراولا فا كاصل انه ان كان او دراك كرنسفادادرا عروفالادراكي الذي يعقب وراك عمر بهوادر اكر و ترمنوا وان لا انتفادا للادراك بق عليه وبهوادر المحكون انتفاد لانتفاد ادراكي مع على المري المري المريك ادراك كرانقاداروا اتفارات المناع فق ولكاني الواقع مفتا المرابك في وله لل در اكت ما تت ما ما ما در و النظر ما المعلم المعل

انفاءم

مقى الادراك لمنعقة اعنى الادراكات الق المنافة تعنت اولاو ووك اذبوا عادة المعدومات ببوياتنا و تقيمنه الضالة على إلى المقدم اذا في شك الادراكات ادراكات أوْطرْم انقدياء ن حق ما به ونسف منفى ما بموسحق ترا دالتي شك لادرالات ادرالات أزمز والفذاع لك ومدار كلام ع لزوم محقى الادراك المعي وايراد على شاه ان شرحه عليم انتي قوله فيه و مدار طلامه الله كما نفهمن وله انتفاد انتفاء الشيئ دائسي المناء المقالات على المادع على ماناه ارة اد عاصل الا بيراد منع السلزام انتفا دانتفا دلي لتحقق قول اقول فدونت فاصله ان الادراك الرشوى كالوث في قول لا تا نقول الخ فيكون ا در اكر مع عدارة عن الاسفاء لل نتفاءً الناب لوويدا في قوة الناليم المعدولة الحول الاع ال الترالب طة والموات الحماة فلا تمام ادر الحروالا موني قوة الموصنة المحصلة لات نفي الانتفاء ان بت لووهور م وصن الاول ان محول نفيا للعنداى التوت وانناى

كون نفى الانتفارات ب من قيل الاول دون النان في الما التحقق وسرده ماات رالسجري وإنناذ إسنادي كمال الملته قد من مروس بقا بقوله و مثل به امر ده تقر مروا ن ال المرا لعدو الحجل والمذجة الحصرة وجرمتور مان عندو ودا لموضوع الذي بو فكذا ما في قربها فا متفاءً الله بت يستارم التحقى بلم يتب ومنوا للا بين ال المد العدولة والولة الحصلة أوج عن الفطرة الحالة كفاوم كمن فعارفة ال لبرا لمعولة عن المولة الجعدة الالملة عدم الموضوع واذاكان الموضوع موجود او بموالنق في شفى المحل متعقى النة فالموضوع وإذ إلان الموصوع موجود وبهوا نفوانتفأ المول متحق إلى فالموصور لولان في نفرال م محت لا يصح الزاع باللالخول مع انزاع ما وبدون كاره ما برة كية كذا قبل ولا مبعرهم ان النفلم يت بموضوع الزوال وانامو أن المارا علان الزوال ورن كان منبويا المات عليوات وللم منعب إلى الحمل الفرمن ميرومف كي كالمتقلق فالادرا

اذا كان عبارة عن روال الادر اكم لا لعرادر اكتهالامن ميت ان الزوال الافر د فيمنوب إلى اللهمن بعني إنه ما لب الادراك الاول فياس غراقول فادبس اورده المخضري من منفع عال الادراكيس مارة عن دوال الادراك دايدا اوساويالا العلم عي رة عن روال العلم فان كانت العلوم اللاقة مقالمة با العلوم ال بقة لات من وتين وان كانت مقالمة لعفل لا ال يقة كانت العلى ال يقدر المرة ع اللا يقد كست لا كو ال بن مقابلاتي يرتفع فلا كمون كل ادر اك أشفاءاك بعثم معت يل عي فلأورا في المرادر يا دة العلوم الموجودة في ذكا الكبولة وبرابري ولولان الادراك روالا للادر اكال عالات العوم الموجودة في بمراالرطان دايمة عالعوم الابعة فلا بردانه ان اريد شرائي العلوان؛ ده مجوع العلوم ال الله والعالقة فيزالا بناني ت وي العاقة وال بقة حزورة ان مجمعاريد عياب بقة ورن اربرزيا وة العالقة عيال عيم

فمزا تنوع

قبدا تمنوع والعرفال مدى واستادات ويكال الليرو فدس والاصفى مك ك يقول تحق الا ورا كات ما ركد لدراكا بى فىقرة النفر مرورى وكديسين نلك يلم بره إما يا المحم اوع النفاض كايرفس نفي عليك نه لاين واود النافعدما نبا طريق الجع جي لمزم التماع النقيفين لو كقت اللي عزوري للما كل معرص وف الملاحق لام فكيف الجع التي الملائفي طافعة فا مقعود الحقي بالزاز الرس ع تعدم صحيحة والمال العارفات في التي التي في من المرام وور اموري في فالعنى المرادن عالن الاولى المادروي وبى لزوم الجماع النقضين واما منع تلك المقدم في ال عن معقوده لا نه المنع الذي توروه المختاع نوع نا المفرم والمع وفي الاسويم ومن ان صافي لريالة الميردا سئ الراس بذاد راك اوعزه كا فعليه من اللطاري إن الا مور العنيا لمنابية لازمة على كل تقدير فعال لل يُستالي

ولا تقال فاخ دا المر النظوي ماكب المطارحات لا ما يقول في فأ. زايدة وبوابطال الاالترديدين وذلك الخ دفع لق موهم من ان الخاد الزاب ما توجب الحاد الزوال الذي بوانعل ا و کودان کون بختی و بهروالان عکون با حد ما علی د برو بالاوة وعبكر بان الزاب الواحد لا يكون له الاروال واصد المنافع اندلوكات للسنكي الواحد ووالات فأما عياسيل للعيد اوع سل المقات والاول من المطلان لان الزوال معنى صدرى معوده الم معدد المنوب اليد اوالزمان الم بها واحد فالزوال الط واحد و عالمان فالمال المعلادو" يني اولا على الاول عرم اعادة المعدوم وعيالت في طرمهم ماسي في ورن و بمان ملا التدم الى المعدمة المد كورة إنا كون اخلك ت العلم عن رة عن الزوال وا اخالان عبارة من الزام فل لحماج اليا لاندادًا كا حالزالى واحدا الخدانعلى قطعًا كاب المنه كوران بوض للزا الالا

ووالان كون فاحد ما عمر مرو بالأو بحسم مختلف لعلمان لا العروض فوكنف بالمتعالي فلاعزم عندا فالالزاع الخا العلمت فالهمي على المعتقد المذكورة ع بدار النقوم التفاقر والى الروال والواب العار المحنف في من بقور ولا مؤم بداران محتفي مورة كون العلم نفس الزوال ولاكتام البر في مورة كون نفس الرائل وعلى بدا المقد مراد ع تفال المراس الواصدة والان والتعارية لك موالزابل بزواليوالعلى بذك بوالزابي زوال والعلم بيذاذ لك الزابل بزوال الراغي واتفرانعا بزاالخ عاملان عاستران النفس موجهالى الشيبين في ان والعرفار الله ان كان والمدالان عاملا وعرامورًا من برمن أن مكون لفرزوالان ولااسسوى حال العلم وما فعالمات في حاله عم الأو لم يرد بيني على المات فيو في الزوال المنافيان معنى بعدا توجود النافي للزائل اعادة المور وان معنى حالة الزوال الاول لم كون الترامع ما مان

محيث كون العدم التى عز العدم الاول بلا عي تقدم وزارة اولف صدة في توله اواعدام عزالاعدام الاول وا داورواور التعليات فاص الديس نه لوكان الزائس مندالعلم بيذ العياليان عند العلمة لك لرا عادة المعدوم أذ لا بدلعلم بنيا من وال غرار والعندالعلمين ك انوم اعادة العدوم ا ولا باللعلم ا عين الزال عندالعلم ولااستوى عالى العلم و ما قبار و تو يرمي العين بط عارسترف بين إن كون الزابل معدوما ي معجود إنر معدوما و بل بدار لاما وخعناه ومندان الله ع العدمة المهدة المنهدة الما بوطلان المحامق موا لاتفار فيحذان كون الامرالوالا كجيالي وفياني ويجد النقار على بشنى أو و محمقان عالية إلىقار فلالم عفر الوجود قبل في د فغم ان الروال الواصر للعابين كفي ولا بستوى عال العلين فيد بدين الزوا لين وج تلل الدور مزوري والالمزم ان كون الزوال أن في علم

كالدر الشيالتي التحنول العدوم بلاسطامل نارن بالفلام ينو يا تابس عليم ريان قاطع بي البريات يل ع فلافه فا ن د على في القضية ا فا كون ملافظ عند ملافظ الطر ففي ان ملاحظة النب مركوم الذبن الي طرفيا معاولا كفي ماف فان الكلام في العلم الانجياري التفعيلي وطرفا القف انا بلاص عال و في المالا لا تعصيلا وارعى بعض المحقق المحقق الم في ان انفي لا بعام الشيان في ان واحد عياسي الا كما والتقصير فتاس اعادة المعدوم قال كمال المائه والربي المت جزيات زادا فرصان ديرا معدوم فروه فرط على العدم في ن الصاحق اولاقول ريدليس بلا معدوم فنيها العدام فلتردلاول من علته ليس بو انتفاء للوم الله في المستفى ومن كلمة لاوبهوانتفاء للعدم الله لت الذ الكان متعققا قبل الوجود كان الرامعيا تحقيالا محا لم فيلزم فيذ الكعدم في بن الصورة اعادة المعدوم تعيث عابوجوا كم فهولوا.

وان اعتدا بان اعادة المعدوم في في صورا أو الوجود وبها لمرا الاعادة المعدوم فحواب ال الاوراك ا ذاكا ك انتفادا وراك الم ابن علمرانا بسلم اعادة المعدوم دون الوجود وان اعتدر العدم الطاري عرالعدم السائي لافتد في النزماني فلا منافق اعادة الادراكي السابق فان المفاديس بوالاول العنظ فتعاف رمانيها كا تلتم أيني اي اوركنا غرواتف عني لسلطاد بالامور الغرالمنا بياتى في قول المع محمد في فوساً ا وزاكان الغرا لمناسة ما كمون غرمنا التي بالعفولمانها بذاعر عكرف النفوس بل يعنى لا توقف قد ينع أه بده ما برة محقد لا المنكرين موزي في النسارة الأوق الما يكون الشرقي في العلم بالشريعالي و نظايرة التي تقدمن كمال الولاية ولا يمرو العلم مطنقافا بمرانفا قا يلون بادراك اصحاب رقية الارات وفنا الفارالالام وتارة وود الامور الفرالمنا سرالفعل قال صدر السندرازي في حوالي عكم الاستراق في وفعه الم

بقول القابل

فضنه عن الزوالات الغيرالمن بمثر وليكن وفع المنع القومن قول الصدرات برازي بات في قوة النف قوة ادراكا عرمت بير على سيل البرليتر في ان والعرفيري ان كون بحبها مور عرمتنا بي فنيا ، بفعل اعلم ان الخ في الى -المقصود وقع ما تراى ورود وفن الكالا عراد علقرم كوشاعر من برا لعن على ان كون ا در الا بناعنرين برك أبي في الورودان تخضيص عمم يكون ما في قوتن ادراكم من الأكور العر المن سر بمنى لانفف عنه حرك على فالدفات ادراك الأوا الفرالتاب عكن العفل ألم ع تقديركون الاعداد عرساني الفعل والدفع ان ادراك الاغداد عياكل تقرير كمنى رتفف لا بالعفى وقبل في ترجم الورووان العلم وادلان عناره عن روال امراو لا لو ميض عن لروم الإمور الفرالمن الميا لعنعل فشاا ذا لاعداد على تعدير كونا عرضنا بينه كون ادر اكانا المفرغة منا بدلان العلم كمون عا حب لمعلوم ومن شروط القيد

الاستنتائى ان كون ا ننانى لان ما للعدم مخصوصه للقنعنم الم في ينتج رفع الثانى رفع المقدم فانت ج الدلس الذي اورده على ببترالقياس الانشنائ في خِيرًا لمنع بعني لا تقفيدًا لماسم الماع الدول فعلى الرواع على المن في فعلى الفر صورت النفريم فام وعلى تقدير قديها في تعرف ومومن وهر العقالمو البي قوله فيه اما على الاول فط قبل لا في عين الاول الدن بالطبور وعدم لا نه على الاول محتمل ان كون النفس قد ما ومحصل م بجيع الاعداد من الاخل الى بداالات فيكون واقفا عنر عرفي فاب الاستقال فالاولى عاط معدث الطبور واتماليط الدس علا القديرين معمرتنا سايا لعني الاول اذا تنزع الامور الغيرالمناس كون في ازمنته عنرمن سير لافي زمان واصرفي لمرا عدم شاسا بالعني الذا في فعدم شاسيا ما لمعني الدار فان قلت كون الاعداد من الامور الفرالمووة ما دول لن كو عدم تنائها علمعنى الناني لعم المقاص النفاف بالابور الانزائية

فلالكور ان كون عرم شائها بالمعنى الاول قلت ان المرادم الموكود الموردة بالفعل على عدم تابها الابالمعنى الماني وانا شركال كون الاغدادس الامور العيمة المنع فيتم المان من الأور الاعتبارية كذاقيل والمتي بوالدول في د كانت فيه منيه على عدم مطابعته المتال للمن لدائبي عاصران قوله والاعداد متال ها مورالغر المنابة والمراد من عدم من الما مولوق موجودة ما تعقل والاستحالة انا كون فيهامع ان الاعواد من الامور الاشراعة فعم منا بالمعي الاول اي موني لا تعفي لا نظاق والقول بانه مثال لطلق الله نياسي لعبد قوله لان العدومي الإمورائح لا برمن مان معنى العلى المنظر بالنوع و انيات كون الاعداد منه لتضع المقص دنكف المرام فاعلم ال العالما بالفع كلى اخرا ومرود منه كان ذلك لورسمف برسي من والاة عانه عين مقيقته ومرة بالاشتقاق عي ان هم عارفته له كالوجوفات لروص ورمنه لي ن دلك الور منعن بمرة بالواطاة فيقال و وديا ويود وبرة بالانتقاف ع تقدر الفد الوجود مع الاضافة الى ولله

ای نوجورنف ونسال و بود رید دود بود د و در د بریان فی اور وجود براضاف الوجود الى وجود يرمعترة فعالمون عين معقة و كور تدالذي لسي فسه بن ١٥ الامنافة سكون الدعليه ا لواطات بن فارجاعنها وعادفن لها فلاجمان يكون عد عليه با لانتقاق في انت كون الا عداد من العلات المتارة بالنوع فأثبته المحترج في حاشته الحاشية بقور حدث قال و منه يعدى على القب القال عشرة وكذا عشرة وكذا المشرة والمنا انني سني ون يع ان معترة اواد كعترة يمال وعن إبنا اذا لفلي كي نفرق على والعرس اورده لك نفيد في على الكرز س افراره فنعدق العشق عليها مربع مع الواظات اذ ا افدت من ديث بي رون الافناف ويقال التي والال منوولذا عندات رص عندة و ما موص للحق علماللى للطبور ومرة علا ستفاق اى بواطة ذوااذ الفرت فيت الامناف إلى الور نبقال عشور قال در وعشوعش

فحالاول باعتبارا لا حام مغناه منتق رجال ذومنت واحاد بالشو رصال وي الن في عامنا را لعشرات عنه ه عشرات لعن وور التي بي من العندات رحال في صل عبارة حاشيه الحاسبة ال يعدق بالاستقاق عنف بالداومدة في اورد بالتي ي ر عال وطفرات رجال مثلا نعقال في الاول مفرة والال دوعفرة منفور مال و في الله في عند را رها و دو عند و عند را رها و في منى النبع وقع وقع من وقد را من والمنافقة فأذن يقرعهارة ما منية الحاشية بالرمع على المتدار والخرامة منافته كما في المنت و ١٥ ولي و على بداد كرشق اللي المواطات دون الاستفاق براماص لى فى مرسطب ماخيد الماسنة سلك لم يره مين غيرنا في عد الديول ن العدد من العليات المارة بالنوع وكا كون كك فهوام اعتبادي فالعدد ام اعتاري ال الفنوى فقرتبت من الحاشد المنظرة المذكورة واما الكرى

المران

قلافي الا تسته الافرى و عبدتها بده ص بطة ذكر إصاصب السولات بوان كا تكرر نوعه اي كون اي ووز ص منهوصوفا بزيك لنوع نكون مفوم عام تعقة تحول علي المواطات و تارة وصف عاد مناد يحول علي الاستفاق المرا ان كون امراا عباريا ليولمن السبال في الامور الموجرة لا لقدم واطري والبقاءوا لموصوفت واللزوم والنفين والوحدة والامكان ويؤذيك الاملى ن مند لولان موجود الله ن عكناو نيقى الكلام الي الله نه فيلزم ل في الامورا لواودة ا بي قوله فيها و تارة وصفا عارضا له اى معدا ضا فيالى الفرد حتى يعيرف دفية عنه عاد حنية أو والتق بم لمزوم كون الشي الوا عرف اليا ووفافامولانه باعتادين محتفيل والذائد باعتاد افده من ليت بود الوخية ، عبارا فنافته الي ذلك نور فوله فيها لطان على عاصمه الذلولات الامكان موجوداني الخارج لكان موصوف بالامكان لكوذيما تيكرد توم فيقير الاملى ن مكن لا نه لا معنى للمكن الاما معنى بالدهان و شقل للدم إلى الحان براا للكن النَّم ؛ زيخ برا يعربو ودا في الحالج فيتصف لالحاد بدر فيزم اله في الامورا لموجودة في الحاج ليت الولمن الوحدات الما

اورد برا طلام با على التحقق الذي نبت منده من إن العدد مركدين الما دون الوحدات و ما اورده ليدل ع ان اعتبارت العدد تيوقف على تركيم الاهاددون الوصرات لي يحرعلم ان الاعتادية لمية موقوف ع لفرير ر كب من الا ما دا د الاعتارة كه على على تعدير كية من الوهرات انفالا الوحدة امراعتاري واعتارته المؤرسين فراعتارته اللي من فابرعمالم كاب في قول بعض لحققت مذفول الوحدات في العدد مو بعنية وكول الاعداً من والعدود ات الي لا عالوه العالم التي التي الم ومعافي الوود كا كادلسي مع الموصوف فان قلت المعدودات لد كون من غريقولة الكروالعدد مهاني ورصر فنت التأين بن القولتين لا بنا ي هدى العربي بالوض على ليعدف على الأفي لذات والواحدات في الحاشته لوادا عبرا لحرَّا العود ع فيها دولي أتتى حفع موال مقدر تقدير الموال ان الواحرات العرفة وانعم كن علم عيا لدود ات ؛ لوا فات صحيا كن برن برزان كون على الو مرات عليا من حيث الحرا الحرا العودي فيها والله الله مرتف فيرالله

وتقرس المرفع ان الواهدات موادا عبر فيها الحر الصوري اولا عر محولة ع العدودات بالوافات لعم الحاد باع المعدود إت كا كادالمت ع موصوفه كلاف الافاد فا باسخرة مع المعدودات لك والواحد الخ بره المفرقة كبرى وقوله البائ لا متم كعيمن الاحاد صوى والمتوسطة مين مري الكلامات فيليم معترضته ما أب سالصوى في على الدبيل ن العددم كلمين الاهاد والواحدمن حيث بو واحدا عباري ليس موجودا في الحارج لان في كون منى اعباري أشراعها نيزعه العقى عن الوصوف نظرا في الوصف م به فكذا العدد المركم منه ما في ريد المري من ما عاديم العلى و لانقول في ترجم لملاحدان المستى لتركة من النب كون ا عبارياً تي رد عدان المنتق عندالمختي ليس مركب من النسبة فتو ليالفال عالا يرضي من مله والعدم الواقع وقع توجم سويم الممن ال عروج العدد في الى درم مى لف يف يركوم الشنيج من ان العدام والحد في الأ المن نفيمنه ان العدد و او فا رئي ، لا سقل لونية و موقوله واو في الفرخ المغيم ان مراده ليس ما بي ورس فابر طلام المعدمولا

في الخارج و المستقل المراوه ان العده موجود في نفيل مرفي المنت التي عين انزاعم ليرخ كي بيد بداذا لما درمنه نفي مظل الوودعن ا ني رج مع ان العدد وان م كن مو فرق انته ؟ لا سنقل لكن مو فود لبيب من دا نشراعه فيرقيل لم ما برزان كون مراح بداات بي ان وفود العرد محوا عن رنت ، ليل في انف في على إله القائل الفر معتداب العالم تك الامورام كالنبير بور فور فورات الاعداد كذافي الانتداكية لا يُحْقِي الْخُرِجُ مَعِ عَالُورِهِ عَلِي المعرف النالرسيب كون الا بالعليم اوا وان و الوضعي والم لين بني منها فليف يحيل الترتيب بين على الامور بان الرئيب لا يجعرفيها بلكون باللانية والمازوت ايَّظ قور كا بين العلى والمعلولات فان دورات العلى منقدت ع دورات المعلولات و با تنقدم و رتن و الدون كففون المسجد فأما بهوا قرب الي الامام منقدا عالوضع ع ما مولعبد من لى من الا في او المق د يرلكن ا تنقدا التافرى الاول عيدات و في دنت في في الوض لات المقاد سرف داليا بال عن رة المستراطة الالمالوود ع فيها والمالم شيت أه بما

زنع

وفع لما يتوسم من إن الترتيب ألم بالعلية والعلولة اليف يتعور بان قل والعلولية ين سركب لخ من كون الاقل والسكر لكون و ودالا قل عليه لواو الاكثرو عدمه لومته في الحاشية من الربطول مختبن ان السبة المنت المنت بلي رة واحدة واستدار اعليه بالسنتان تقديب بنينه عندو ارجة وانين و فحدووا مدة لزم الرجع بعرج وان تقومت بالعل لزم استفادًا للي على موذ الى له لان كل واحد كاف في تقويما فيستفي عاعد اه ولا نحفى ان برااليا لا محرى في النشه فلا برمن هم مقدته وجرائة وموالتوافق من الاعداد في نداا عكرولكن ايض ان يستمل في أينين والمنته فقيقة محملة وإيمالوان مختصة فالاثنان وكبعن وعدين النننهان كانت مركبتهمن العدم كون مركبتهمن العدد الذي بواننا ومن الومدة ولا يكون لها تقيقة تحصلة ويكون من بدا مركب من فيلزمان كون بواليفر ركها من الوصرات غم الوصدان السم كالعدم النوقة من عدد عدوق الحرافين الم فنيت الم عدم كبر من الوحدا

البعض التي تول فيه لزم الترضيح سامر جحاى في فيم العقل يبقوم البعض دون اذا معقى لا يوق من تعول است يعلى واحد من الدكورات فلا مروا تقوم مقيقة المستى من امردون امر لا كماج المام جروال بلزم المحولية في تركب حقيقة الان الحيوات الذاطق وون الموابر الناطق مع كل منها كحص حقيقة الان العراض والمرجح الان مرمنه كيكم العقل مقوالد من البعض دون البعض ما تبقيم في الواقع لنح روان المفقود أه لط الركين الواقع ومن الدبس ملزم بطلان التركيب العقل فا قلت كان العدوي عن الوحدات الديثي عي الاعداد في ال شرك لعدد من الومرات وون الاعداد ر جع بارج قلت ان موجود وبهواستال احدومي الوصرات عاكل تقدير قوله فيال ما النفيع بوذا ياله فاصلمان تقوم الستدين الاعداد الدكورة فأ ع سبر الا في ع ا والبدلية والاول بطولا نا نعلم قطعًان بعث الذائل كاف تعباع فاز الاستفاء عن الذاتيات الماقية على المربي مققة است ل زرعليه واناني ايم عطى منزا فالعلى إ

من إلىوى

من المعفى نفي المعض الله في علم الله عن المنه على المراق لم المنا العول أبذ كوزان كون الفل مقوما عمياد القدر المنسركين الاعداد بطراح القرر المنشرك عاموالومدات ففيت لم المدى قوارف المرى فالمنت ولك ن برى في النَّفر برااليُّ فان ركي من الاثنين والواحدور كي من الوالمرات محملان فان ركب من المع فرم الاستفياء وال ركبين البعض وون البعض لزم الترجيع عدم مح كذا قبل قوله فيها وموالتوافق من الاعداد فاصله انها شت ان الستمركتها الوهرات ومن الامور الوصراف التمان الاعداد في الحكمان بو جمع الاعداد فركما من الوعدات قوله فيها و إما لواخ مخصط لواريدلا منين والفود يتها نشانت قوله فيها وكون شل بزاا لركب عن المقولتين وإما فالا لنل لا ن الوحدة اعتبارية والاعتباريات ليستدولة عَتَ لَقُولات فَي لُومِر الركب بين المقولتين لقيقت ومَّلكِ الزكسين المنائين فوله فياتم الوجران لاتحق ما فيهان يم مريره المقدم لا طباح الى ابت عد إمرك المانه مرالا نباق

الان مال نه ما لعد مرون كفت للن عالان ما مروق الم عدية ومرائة ذكره ما بروية وفي ا ذرول الرمرات مقطعاتهم دو به معائد ان دول شي في الرا سيزم دولمع شي آفري وكالم العدد ع تقدير عدم الشيماله الح اعترض علي بعد عبيد ان الوحدة التي بي من مقولة الكيف كا يصدف ع وحدة واحدة كل يعدق ع الوحدا الكنية الفرناء على كالعدق عي واحد من ازاده لله بعرف عِ اللَّهِ إِن الوَّق مِن العدر عِ تَقْدَم كُونَهُ عِمَا رَهُ عَن الوهدات الورَّ المية الاحتماعية وين الوهرات اعتباري والوهرة من مقولة الكف ولا من مقولة الكرفيل الاتحاد بين المقولة بن معتقة و بالذات والسفاس لاعتبار بمرافلف والعواب في الجواب ان يقال إن الوحرة ليسي مقولة الكيف بان المنف عي المذب الاصلام عيارة عن عرض لايس العت ومعي قولهان العدو من مقولة الكماى الكريسة في عليهد فاع فلامزم الاتحاد بين المقولتين حقيقة وقبل في المواب ان الوصرة ليسيف الكيف و رن كان العدومي مقولة الكرفسين إلا ين المقولة بن ولية على بنرام أ

ضل آفرو بهوا ي دا لفولة مع غير؛ والمواب لعواب ميم مع الامراد الذي اور " معنى الاعاظم با ن الوحدات عير صالحة لا غذا لبن الان معنى ما و دية البن المادة النا ذا افدت لا بضرط من كانت نعل منى قا مرة والمنوعيقة واحدة وإقار الاعتار ملوكا ن الجنس ما فرة اعن الوهدات من فيث بي لا كراج عرفقينا بى الوحدة و حدة بخرط لا خنى والوحدة من فيت بى لمت لى كى بور فاذن الم عي لف ؛ لعيقة للوصرات فا كامع العضل مواد لا ن ما فرد إمن إ الصوري ا و لا عرو الوحرات معنوما اليا الحرا العودي او لا مراز فللعرص ان مخلفان بالذات التي ولذا مدفع المراد الذي اور دو معن محصون مرس من اللب ما و و عند بم عن المادة و متنامعها و والاستفواد فان الوحدة إن لا يت من مقرلة الليف كيف بخد مقولة العدداني كي الرامع ماد بهاالى مى الوصرات وادكان مع الخرا العورى اولااذا المقولات مناكنة والماين لا يتحرمع المائين الأووان الكين من فلا كيون المتكرونيا من العولة اليف بعني الملاكون عين المقولة ال المتكردا عباري والمقولة حمبة فالبيط مجتمق فلا يخدم الكم اصوابتي نورد

ال في وموان المهية الاحتماعية ما ال يكون بسطة اومركية والاول لا لان على البية الاجماعة الومري الفرقة ويي مقددة ولا بحرف قيام وألم ممال متعددة وعلى الله في فلل أون قائم على على فكون للك المتي متكرة فيخاج الي مي صورية الم ي وكد افيت الى يكون للعدو فعلم من حيث ابا مووفة بزه الميثة معترة في العزان فقط لافي المو والا بارم كون الموعين المغ وه إفكال قرى وبوان الوحرات المع فيمن معرت اللف اوليت من مقولة و عياللا المقديرين ليت بكم النا مقولة الأدائية لها عُرادا وفت لها المائيرالافعاعير في كون عودوا محت مقولة الكرفيكون الكر والمالها بسب على لية الافتاعية الحارفية عبا وبويطلان المقولات الناس واتات لائم الاوافرام كن ع دافلائم النات فكف صار ، لامرا فالى دافلانها او نوت اللا تيات للذات عري البندالي فاطر عوم أمر فارج والابارا المجعولة الفار وانهاى الرودولان الماعل منفصلا اوعارها ولايتوسم ان الوحداك للمرة المي تعقر الديم متورة معارة لامار ومعدووض الوصة مدلور

العرش محصة ومعرر مع ما صاما لقيقة العديد النائة وليس فاكر محمولة وال ولا فول المتوصر فيها لات قول العفروض الوصرة الح ليسنى اذ لوكان قبل عروض النية تصفة عددت وقيام عي الحوان الناطق قياس مع الغارى لان الحوا الناطق وان لم يكن قبول لتوم في مرسّب القف كفيقة الديّان في كرستولة مفايرة لفولة الات ن في عزم فنل الدكور بل سوعان والمن مراعا بو بالتفص والا فال بر حالية كم اذا قبل الاث ن ما كان ناطفا فرصار با عبار أأولى ناطف وعدا مرأوعر فاطن كذاقيل ماقال بعض لمحقق للفع الاتفال الوحزات الفرفتر لا كون من مقولة الكف صلاوا فاكون عن مقولة الكف الوصرات بهاؤة ومع القيدور عان فارج فيذا المقيد لم كن له البيكو وباخالية عن المقولة في على ويرفل كنها للمزم الملاحدولة الذائد في ليت العلة فانه ما والراد تقوله فيذا المقيد ملى دمانه كون في فالم المقولة ان ارادا ي المورات المفيدة لانت كف قد كلام لن نياذ على نبراا تنقد سر كون العدد كيفا كالأوان اراد الباعن مقولة الكرفني العظام وسو ورد انا يكون مورية الكيف الرصرات الاكرة والخ اذ يفيمن بماالو

انهامن مقولة الكنف قال في الحاسبة المنة والتقصيرات والمورالاوالوقرا من ويت إنها متعدي اكت الصورة ما وي كون تك المت فروا الما والناق الوهدات من أبامورض لتلك كية من غدان كون درفك فيا والمار الوحدات الحصة بان لا يكون على أية و افلية فيها وعاز فية لها والرابع الاة ومرة والعدم على تعدم التعادي العراى العوري وهدات الوج الاول و مع تعدير عدم أستالها وحدات بالرصرات في المنى والوى عني. النالث وارابع ان في المالت كرة محفة لمب فيه المية اصلالادا ولاعار منه كان بصع للووص و في الراج لااعتبار للصلاف الفروا ليس عدارة عن احد المافر من بالولو الذي ذكو المحقے لقود مرورة إ العدد مقيقة محقدة الخ عى صلى كلام المحتى ال قول بعض المحققين عادلو الوحدات في العدم مونعنية ول الاعداد ونيطولا العردس عما رة عرفرا العرفة في عن العنية بن موعيا رة عن العنية المورف المية الافياعة ودول العرف في العدد لاستان وول المعدا المو ومتدلت الافعاعة كانهم و الفطوة المنه و الوكة المنقبة كمنف

मंत्र भे मारहित। विषान वर्गा वर्ष मार्वार व में विर्व श्री करें آي الوحدات المووفة الأية وبدابط لانا خيران دول الوحدات وقي ولا كماج الى والري عولانت في به والمرة الطرة الفته في العدد المناه عالا بحرعنه قودو برام في الحدور افر ي تقديرالا سنرا العاصلة ان الوصرات بزالانتنة وجرابه الموص ت عزم لد فيها مع البية الافياعية فيكون مجرع الوصة من اليَّغ أو كها وكمذا بحرعًا الوصة من الها قيمن وكل مجرعً ما المعجوع المجوعين و احد فرول النفرلسلزم حول مجوع المحوعين نباءعلى وكذاعجوع المخوعين الافرين وكمذااى غران ته فيلزم الركد إلذين الافراد الغيرالت تي في المانية والقول كجزئة مجموع حون مجموع اومحوما دون يوى ترجع بدرج ابن برادفع كاسوم ومن انه كوذان كو بغض الجوعات د افعا وبعضه لا بان بعد الول الاستزام بن الترجيح بلاج قطعًا فلاروا نه كون الرجح بمواعبًا ربة الجوع الي موي الحويات النكت المقيقة الحاصلة من الوهدات وبعد تقي كلام ومو الذكوران كون مراد معفى المحققين فمن إسلاام الوحدات لهمع الميازم

الوفدات النائد معطى الوفدات فيامل ودمعان سعور بمامحذور ساندان لوكانت الوصرات المحنة و افات في العرد لا أمكن تعقال للنت مع العقد عن مجوع الوحد تين كالايكن لقلقها مع العقلة عن الوحرا اللة والما ي بطرك مرة العفق فكذا المقدم اويق ل فور برات مخزور عى صلى الكلام الن دول الوصرات المختب لينعنى ول الجوية فاوكا واخارة في تفيق الله عامكن العفاته عن الجوية عند تصور النائد كا تعورع مع العفار عن الاصرات المائة مع أن مقورمع العفار عن الحري الوهرين فعن عن الحرية العرا لغرا لمنات بل نقول بل للرق عاصل المالالعد عف الوصرات الأوالفي مون عالت في لكن ما أن دول الوهدات في العدد بهولعية دول العدد فيها فا دول الوصرات في استراج الى دول كل د صرة وصرة اد الدول لا تبعلى بالنزمن ليت موكن فلا من وفول للى على ووفول العدر اناكون دولا واحداا دالور لقية عملة احدية فدالمرام بينولان فضلا عن العنية في الما في الما الله الكام الواحد لا سعلق

خيمة الطيرة من فيت ابداكرة الانرى ان دول المال الكيرة في الدا مندلين حولا واصابل كلى وا عدمن الرمال حرول فام برانتي اعترف عديا الحقق لم مدع ان دول الوصرات لعند حول الاعداد ع تقدر عدم إنالها على الحرى الصورى وان كان و فولاكر او بهولار البرلان العدد ع مف يرسوصرات لاع لذات ولابلاعتار فارتفع الانت فرول لوصر دول الاعدادوك ان دول الوصرات دولات كالحول الاعداد الفرتول فنامل أسى لا تحفى ما فيه فان المحقى وان لم يرع صراحية عن وول الومراكير دون واصركة ادعامضنا ما شلاقال إن دول الوسوات بعيد و في المعوا ودول الاعداد اغامودول واصرفيزم العول بن دول الوحدال للرة الم حول واحد وعدم النفأ يرينها علاات والاعتبار لايتران المفاف إلى العربها من في بعيد المفاف لي الافرمن نده الجيد طوار بكون الام الما رج المنفص ما نعاعنه فالعدد وون كان محف الوصرا لكن لا يكون و فولها بعية حول الاعداد لتفاوت الدولين ، وصرة والر الان يقال على على والمعرض في على المان يقال والموق ع

توبهمن يوبه ان الوحوات از الوفضة عرون السنة الافتاعية الوق من كلو حدة وحدة والوحرات المحقة التي ي عيارة عن العروى دو لها واحد بان بنها فرق لا تحقى عاصراد في الوحرات اعتبار الصلا بوون المية فلسرالامتياز والانجتار في الرارع مفصد في بره المرتبة كل و مدة و مدة فا ن كلاس الراا به بحاز عن الا رم مفعلا وعاه من ان العدولين إلى العدو مطلقًا موادكان عدد اولا لا يم ود لان الجوع الناني ليس مو توفا عليه لمحوع والا بوالطريخ العدد العارض لمجوع لناني في العدد العارض للجوع الاول ما تور في موضع الخرسة والعلية من الاوليه الاوليه الم ولم ينت كون العدد وم والعرا لان مقيقة العدد ومرات المنبعها المدالم المودنداما لووضالها او برقولها فيها على النساف لقولين وليس مقيقة محق الوحرات كذا في وعا فينعي ان معمرات كلام المجذبي فيمني عيران الحبرية والكليم العدد بالذات دون المعدد دمع انه فالرلان فالدلان تعدد حقالق ا ما زاتها او بعروض العدد والث في بطرا ذ العدد من الامورالانتزام

فلاد من الم في تعدد الحق بي فتعين اللول + يحيق مجريه الحريج ا فادا لخي المحريق الاقاد التي يومن لها المية الوحدانية وكون من والانتزاعياء لفرودة والنائة الني عليه فاع ان عروض بره الهيران ها وعروض الشر اعي فليس في نفر الام الأو وصانة تم العقل فرين التيل شرعها بزه المية والان كنزة الخوايث فأبية لووض شي واحد لات نقد دا لووض كيام بقر حراب دفي وجوع मूर्व रिक्त द्राष्ट्र का अवस्थान के अन्ति का कार के विकास علاات لا مرعدع علة معنة ا دعم الترط لصد في عليه عمم العلة ولا في عليه غدم الاعل و لا يكون عدم العائد المعنة عائد لعدم المعلول لا في في المراكم ان لا بعدم المعلول الاعتماعة الكروليس كلافر كوزات بعدم المعلول عرم العائد ولا فري فيكون عائد عدم المعلى للعالم لل عقم عائد الاعتى النعين قررسترك بن اعدام العلى في الى تروالا براعدا تعرام العلل العس المستقد ع معلول و العراشي عاصر الذاوم كمن عليه مالا النعين اي العددان كى كان عنم كل واحد من العاب علية لاستقلال عزم عندا نعدام العلل مع حيى تواردالعلى المستقل على

واحدين عدم كل واحد واحد ع ف احدم المعاول و باطارة ان الدعوى ا ون عدم عدم العلول عدم عليه ما اى فدر التي تروي لا منت الا ما طالح عدم علية العنه وعدم كل واط واحد من العنات عليه لعدم العدول فال المحت عالاول في اطانت بقولدات عدة مدم الح والماني في مانت المانية y j بقوله والاعزم الح إقول ان كاركون عرم العليم المعنية عليه لعدم المعلول الما 1 L يعيداذا اخذ التوقف المذكوري العلة على المشهور واعا ذا الحديمي يصى دول الفاء فيم كما مو عند الحورس لتعدد العلل المتقار عاملول والمد عني العني والم عدم العائد المعني فيوسلن المما العلول ساء عيا شاهدف علم عدم عليه ما قال معفى الا فاضل وعيد ا اليُّضِيم المنع المن العالم الزات لعدم المعلول وبموعدم العالم المام المالم المالم المالم المالم المالم واحديث في الريق عد الجوع الأرع على الجوء الاقل ولزم الرب بينا بالعابة والمعلوب لكن عالى عوى المخت ما في بدا القول م ينوبيرا الوم بن التعلى ما مات من و مستوقف بالذات الم فالتوقف عينها علمان عمن المنسور في عينها في السعيل والمعدم العرال أل

بعيد الخ و مع موال مقدر توسوال ان عدم المعلول عد يكون لعدم العراد بعيد اولا بعيد فكيف لصبح قولكم ان عزم العلول لا يوفف بالدات الا يلي عدم العلد المعارات العلم العلد الما تدو الدفع ال عدم العد الا حراكة بعيد الولا بعيد من العلل باين الموقوف عليه ولوازم لان عنها لعلمة المنافع لا ينصور الا بانعدام احدالاقرارا فعم المعلى العنية إنا بومن انعام العدالة الما لا بالعدام العدال فرادي يون دا فلافا لو قوف عليه الم عدم العلول لا سو قف على عدم العدالا و المالي الذي بني ذك لف صلى كلام على في كون علته لا مذ لوكان كذ لك كيف يون عراً بعدل من عزو وليس كل معني فلافك ولا ن الجيورتصوروا عمرا العراد والعند الالعند على مناء على ان عائد عدم المعلول عند مم عليما معدم الخرط به النظر حقو المعدر تعدير الوال الله العلول المت وطفد كون معدوما فعرم الشرط اليفر كون موقوقا علي لعدم المعلو فكيف لصبح القول في عدم المعلول موقف على عدم العليد الما مدوالدفع عرال وليرمونون على المرمون ومرا لعدالمات لا بها فإ الغد يكون انتظرائي معدوما فعدم المعلم لمنتروط مقيقتم إغام ومن عزم الما

لامن عدم الشرط اذ لولان كذ لك كيف كون عدم الحديم ون عدم الشرط وليس كذ مك و لا يونم ان اخرط فا دع عن العامر و بي قد يكون معدو مع ديودالخرف فكيف المفارسة لان المراح من المفارسة ما بوغرالاً) गांकीर श्रम्का महाकर पांची में हैं। है से मार्मित है بعد تورا له في المو قد كون سيالمان الم فالفي المان الم ان عدم العاول لا يكون الا مون عدم العاشر إلى ف و يق سرا لدفع ان وودا لمانع منى على عدم النظر اولتر عدم العلول موتف ع الما في لاندر عائيتي العادل مع انتفاء المانع بعدم تحقق العار النائد فاولا المانع موقد فا علم لعدم المعرف كون عدم المعلول عرون واللم] إن كون أن كا صلال علم الماض على رة عن العاد العلى الله وهرو فيرسته الكرة المحصرين دون اعتابات فيهالا عن الجوء الركب العووض للبئة الافياعية والالزم النائدون العليم النائد وزالفيا لان العام المات عبالة عن عليه ما يتوقع على العلول و بيزا كون عند ا ولانتظرا لي تنكي أو ولارب في النا لمعلول بيوقف عي المعلول النا

الوقار

بتوتفات كنرة فلولات العِلمة الله معارة عن الج ع المرك عن العلى الناقطة المغابر لها لانت بي فرا لله ما يتوقف لان عليه ما يتوقف عمواها ال انا تعنه في وسيرالكرة المحقيم في المح ع ولانت الما موقف كالعالم الما مفارت والنفي وما سق معن النا العائد الله بدا خلافت عمارة عن الناصة في رسداللرة المحديم الفران عون والنفس الا العمايوف عالكرة المحقة شوقف عي كل واحدو احرمت بره اللرة المقر ما ندلا يومر والفاتي النائد عدارة عن الكير ما سوقف على فكون العائد الماتر الى ي عبارة عن الكر المحقد والعلمة ما سوقف علم التي ي العائد الما مراد الله ماتونفي بي الاجاد في رسم الكثرة الحفة وكل واحدوا حدمها فقار الماليف المواد وفع المول عاد للر والما بوتوف المر فهذا لوف على واحد وا فدين بدائل في فيكون بدالسوف يعفى ما يوقف عليه للزار برات لي لف كلا والجوع المركب لان التوقف عرالوقف عي النزة اد التوقف عي الجوع لوقف العرومي المنزلزة ما عرف و معن الاعاظم النا العليم المات المات المات المات العالم المال العالم ا

توقفانا قصا وح لا بار و فول بدا المجرع فيها و التوقف علمة م فلا باز برت الشائي فو فع ما قبل ن الجوع اذا صاد معا يرا اللعل ان قصر النرة وليل بعد با في من سوقف عليا لعلول في بوالعمل نناقعة مع بدا الج ع معاد الرائل عبد ما بوقف عليه وي العد المات فيلز إلى يته إلى على عان نفيها فرية المستينف ولذاقال اي لمائت ان العليم المات عبارة الاحاد في وستراكلترة المحقة فال تعقيم ان المعلول توقف على بعلتم النا بتونفات كيزة ا والموقف عي الا مور الكيزة من صفي كالزولا الالوقف لزا وفورالعائم المائم منه أه بعد لمسدان العائد الما مبارة عن نفراجاد العلى المناقضة في مرتبة الأرة الخضرون لوع الركعبًا لغائر له فاء عاره قول تعبق الافاض من انه ما عكى مكون عدم العليم الما منه عليه لعدم المقم تويره ان العليم الماسم ا ذا لا نت عبارة عن الا حاد في رسّب الكثرة المحضر فومها لا يكون الاكثر الاان العدم رفع الوفرة واذالان وود به وفودات متفردة فعدمها كون اعداً ما متعددة ما ن العدم الواحد ما متعلى ما ما تعالم اللرك

ى كرة وفدم العيد المائد الدى عد العدم العلول فيوا ما ير الاعدام المتفاخ ال لا يوم المعلول الاعتد الفراع المعل المنافقة وظامرا الامرلس كا وكرماس العلول عندعم واحدث العمل النافية ادعدا فرولالعيه ومواعط لكن المحقيظ افى ترك برانسي ا فرموطلونيا الوزالمرفى لبوف الا فافعل فلا يروان عمرا والمدمن العلع لعيم العلام المامة وا انف دا لو المسترز انفيء العلى من لائة مولى فاذا الله والعرس الكر كالمنت فا تفت العلمة الما مرى النظم فعم العلوب كون من عم العكتبرانا مسمل قال نعض الافاض لا نهلس مقعود المخضان رمعا النام لا يكون الا رفع يسع المادالعلى النافق في الرمالورد بل : ان اوا ما ما كر و و و و لا كوران راده العدر المنترك العدووا من العس م خطور الغرا لرص للحصم راح ليع الاعدام وليزاقال المختى فلركانت عليه عدم المعلول عدم العلية المام دون عدم والم ب مناس على المان و كالمعق المعلى المان الم الا ي في الله عدم العدم فلا كون عدم عائد ما علمة ما عرف عرف

ا عنه في الى تست مقوله وما قال ان شيئ بعنية لا سرت وفود او عرفا الا عالي بعنيه نفي الوروس م واما في العدم فلا أو التفق النا العدم لا ليناج اليا الما تربل لي فيهد ين شرفي موده ابتي عاصر ان مرت الشي العين على العين المن على اذلة تأثري وجود الكر وسرب وجوده على الدل والما في العدم فعاد المعنى ان عدم العلول لا يحياج الي عدم العلية بل كفي فيسلب ما يترالو وو مجود لوصر العلية ولم يوثر فنه فيدانه مقد من المخت ع اليَّم ال عام العولية كون لعدم علمة ما والمسيم معنى المناشر والغرالان لقال النا المراد بالماري شرا لمعلم الم وقور بن كمني كذا بنه عن عدم عليه ما العنى المختفى على المختفى على المختفى على المختفى على المختفى على الم ي ان عمات على المورا لغرالت شرمترست متعققه لان عم الا قل سيرا تعدم الاكرف خراد مفرم واحدمت العدال العدام المحرعات وندابط بالنطيق والمدمن وغريها عرض عليه فن العدم تسامور انسز اعتبر عنها العقل من الاعداد المعدة فقين الانزاع لاوتود لها ليري فيها را بين المتسل لان من ترا يطاول الوجود الانتزاع لاوجود الالالمقى انتزاعها بموبث ه فد ف يرة في الرا راس فلاز كون تك العدمات مرتب موجرة عرسنا بيتم بالعفل كادع

المع وى وي التطيق وعزه ولم يدران مقعود المع الدلان العمار إلى كب تحقى الامور الغير المنابير فيا ؛ تفعل باراً ما في قوتنا اور الدمن الأو الفرايس بير الفعل وغك الامورم رشية وجودا وعرما اما اولافلان العدم الاكتراسين والأقل والأناف فلان عدم الاقل سنز بعدم الاكتر ولبي الرادمين قرار فاذاكان عمم الواحدوالانتين او ال يره التطبية منحققة فيازم ان عرمات مك لامورم ستدو محققة في الفعل ويرد علماللا الدكور مل موتاكيم لا سنزام عدما في صله اندا ذا وفي علم الواحدو الا تنامي المدام فيع المحوعات ماكان واود إيكالا د مالو فود ، وتبين بطلان بدااي الامود الميان فالرتبة وفوقرا اوعدما الازمية وكون العلم والافي الحكمة فان فليت أنات الرست على لوود كفاتر الرفراد رابي التسل فالفايدة في انتيات الترتيب ليوم قلت الايذان، ن الغرا تشاي الر ووداويدماع مطلقا و ما كنفى الاستمالة بالمرب وود" ومنى السزاراة ونع عاش م من ان مك العدم ت ادالات الوراز زاعي فلاستزام بي عدم الاول والاكترا فا معودا والل

من انشراع ما در و دو و مين بطلان بدادي الامود الغيا لمن بن الرستروودا اوعدماع مطلقا ولا فتقى الاستى لة علمت وودا ومعنى إسارام وفع ماسويم منان عك العدمات ادرا است اجورا انتزاعته فالاستزام بيع عدم الاقل والاكر الما يتعور ا ذا كان بين انتزاعها استرام مع انه كس كذبك لان انتزاع عدم الاربقه لابستام وا عمرا لختيا عرا لاربقه ع العدا لعقالة عن انتزاع عمرا الخدولوري الدنع ون من الاستزام استزام صحة انتزاع عم الاقل صحة انزاع عدم الالزلون اخراع عمم المقل اخراع عمم الالرن انزاع سم الاقل عزرا لا غدم الالزع عدم الالزع عدم الاقل عن كون بدا من تمة الاعتراف المقصود (فراد برعان التطبق و بروسارة تطبق امدى المدين الما فعتر من الافرى والدعليافي نظرت وأ الزأبران نفى وبهومجا ونبايها وبهوالمطلوب وأتقصل فى الكتابلوطة وفياد رافعات بانعام الغيرا لمنابي بمذافي النسخة طافرة عدى فاصلى دفلام ان المعقود الراد ريا التطبيق على في العدمات وكولها من

الانتزاعية لاينع حربانه فيهالان الافرادا المقدارية وبي التي بهالفر المعلى للفف وانست وعزولك في الجياملقل الغيرا لتناي ركي فياريان النطبت مع ابنال أاوسمة انتزاعية عير موددة في الما والالزم ركا طبها تنابى المقررالذي بوقالى للانف مات الغر انناب وفراللج الغيرالمنابي من الافرادا لغيرالت سير الفغل خروره استرام فعلية فيع افرادالفي مغلية فيع افراء فروه وكدا طبرالماي المقدار من الافرار النابية القعل مح لاستزام عمريمايك المفراروقي بعض النه ويزارة المادى الغيرا بتناي فيوح مفتر سب بي وي الحب والالهان صفة س فراد فيعرا فاص ان كون العدمات من الامدالانتزا عيتما بنع إلى را ن النظيف فيالة بحى في الافرادا لعدارية الغراقت المالي للجم النفس التنابي مع اجزاا ومتياة ولا نمقى فيمان الافرادالغيرالت بتدليج المنقل الناي لا بحرى فيا برنج التطبق مان الجسم المقل اروا فد ما فراد فنم الفعل اصلا در فا يكون معد الانتزاع وفي النطبق لا بومن امور متعددة ؛

لعنى القول بجرع نه مغروب غير مناب من القوة الى الفعلى في النائة غرضاية لايم الحراب الذي عاصدات الازار والماكن موودة الفنها للها موودة والفال المراد وسنا فيروق في الى ستيداي بوجه معالير عن وجود العلى وتفعيرات الاجرادي التحليلة المعدوم فرفة والمعودة متعدة والم مورة والدة والأ بطرلان عكال فرأة بالقع موضوعات للقضايا الحارفة كما اذاستمن المقنى لان عكالا فراد ريايقع موصوعات ويرد مغصر في الحارات براالبعن ماؤذ لك البعن باردو توته المناسخ في فرف باردو المنت له في ذيك الطرف وكذارات في مان الجم يقبل الانف م عرف بد فلولات عليه إلى في معددة مرا سركم بالعقام فالا عرف المست المامولادة بولودوافر على الحال الاالمما والعرمت عران كون فيم كترو بقدو فم العقى موث الويم برزع عنه الافراء بعن الله ون شي منطلي ما يتى عمرانها لفيف سودة موجدة مورد والالف والوكود مونق الموجود في المنزعة

لمن فرو موى الحفظ المنت عقر الموصف والامنافة قال بنياري النفي المادوا في لا يعيم ان في نام ومدة با مقال مقيقة في الموصوع المقيقة جركب طرشفت الطبع وكذا ماقيل ان فرات المرج التحليل معدم ع العلى في الوفود الماري معنى أن العقل الم أقاس العلى الزاكام تقدم ذات الزاعليه ووصف الزئة متاز عذما فقت الناكل والحرد في الحارج الروامرم الت الوصف لوائة متقي كل وز فاكن اعال الروت وكن عياسات الوكية التي قور فيالاا التحليلة وي التي تركب منها الجبه لا تنصف والثلث ف طلات المراع علي على معداد الحرومات الزكيب ولسى سركيب الجرائص منافقة لك ما كانت الاز إلا لد كورة سرية كلية يزجد اوع مراسات الى ان الجم ركب بنا بطال لفظ المراد عليا محارًا وله فيها معدومة عرفة الرادم كالمانت مورومة مفتها اولمت أشراعه ومن ولدمو فودة الواود بانف ما ورصف التقدد لازم للواد بف مالان الهوية اون متوردة طراب و متقولته مو لودة والعرة المولو

بوود المناء مان ووده وسوب اليا ولاكور ان يرادمنها ت الع فراد المتعددة له وود والعرب ن بكون عك ليومات المتعددة متى في الويود لان المنظى المسطد في قوله فنطل ما يتوسم أم قول فياكف التي ان الوو وليل حقيق إلا نفس لموجه و تدا لمنزعته و برامني مصرري و له ورسوي المصم التي كيس التقيير سوار و معرفي ضن الافنا فتراوالو . فناط تعدد و تكرف إنا بو تعدد المفاف يه والصفة فنولانت الرالا عقائي معددة مارت والدر تا المفاف الها الفرمتورة فلف وعدالول الم معقد م ١٥ الرادمورة مولودة والرقال بدار سنها ي عم كون الا في المعدد مع وه و وود فانا نعوان بها و صرة ٤ م يفال فلوظات موجودة معودة م مكن به ومرة القال اذر سعد نافيه كا قال بهنار في كناب المسى التعول المادالخ لايصح إن كون بها وحدة ، لانصال؛ لمفتقة لان الموقع الذي نت د المنفى كوى شها منفقاء بلع والخ والماء في محتفان وبطع كمف كون المركب بنها متعلا و فققة ظل فراد الملحكا

مقائق متعددة كبف يتعود الانقال بنامج ابنا متعدة قول في عقات وجريطهن ما نيل قوله فيهاج ان ، وصف المزية نعي تخفيص ، وو صفل لحبرُ سم الحبرُ السَّمليي كما نقيم من قول فداالفاً على اف ذات المرا التحليي أه عالا وجرولان تا وصف لر سروعد في كل إلوالها ت تحليانا اولافت والنواعاليس كذلك الياليس موفودا في الحارث رومت تك لعدمات الاعداد المعدومة في عن الحواب ان فيا العرمات عالى فرادا لمعرارية فياس مع الفارق نا عالى فرادا لمقرات وا ن م كان مو ودة بافتها كلي مو ودة مودة من ؟ والأكالورا فلست موج ده ما نفيه ولا من الشراعة فله كرى في الم المطبى لان من رابط الحران الوادك لا كفي كذا لا كرا بول مرابط ا ذا لا فنا فنه بالا قليم و الاكتريد بوالسطية عروف العدد له وأما العديم فيالذات وريم تين بدولور و ما فان الانداد الله ان العريم يعمن لطالعة والوطابقة والاذالة لا يقف بها لا اعبارته ليب قائمة الانفاني " فعالى وما قال في الماتيم

المية في وها لنامل الالعم ع تقديم كون وال المركب فالازال والزوال بن بونعني لزأي كانه اواكات عني مفول العورة مفي المطابقة مع مطو النظر عن كونه زائد اليواسي فقيران العلم كيون صفيا الدرك كارالراى من ويت الدران من الدركيس لقائم قيم كون العم الاالزوال الله بت للفي و مولا يتعف على الم ونظل في العامر والارم على ما وصرا لما على عنه ما خواار سر ما لمطابعة ال بها عطابقة من العلم والمعلوم كالفرات والحققة في وان اربد با المقابقة بما كرالك في المروال الما الله عدم كففه من الروال الما الله النفاق لعلوم عوالاستدلال عينها وقع كابتريم أه من ان الا عاكون العلم تحقيد يو والنظرت فينا في كوند من الومرانيات الى بي ن ان العزوريات ونو ير الدفع ان الاستدلال لانما في المرود لان عائد مالزم و العولية بنطرلا الوقف علم في توف النظرية ال النغرى ما يتوقف عالنظ لاما كيل به في المانت التوقف على الخ عراطمول بموادكات التوقف عنى الرتب اولمني لولا

Side of the Color of the Color

為

كون العامي رة عن الحاصل الفر عزودي والي بداالوال والموالي ا والمحقي في مي العراب على فريركون العلى عين اطامل الفروري الويك ال يو الم على بدا النقد مراف العلم بيد الهواطا ص مجمول والعلم شرك بو الى صلى عمول أو التي قوله فيها الم عروري الى كا انفرود ع تقديركون العم عبارة عن الحقول وهرات لابطال الحاجر الحاصل في العلين وتوسره المراواسة ان العلمين لا كمعات صدونا للمعدم المنبورة فلا برمن ان كون عم احد ما مقد ما و الاو مو و افيد لوكان الحاص منيا واحدا برم تعيل الحاص غراس عير المعين الاول دن كون الحصو الى وف عندالديم بن العلمين مفائرًا للحصول الى وف عندالعلم! لأو ولار سنرى مال العلم الذي وما قبر الو يخلل العدم بنيا فيلزم اعا المعدوم فود ف ن قلت ما صران الذي يزم من ويل المم كون العلم كجمول امرولا يزم منه ان يكون متصفا عطابقة طوار ان كون اضابة ين العام و المعلوم و إي عالم سيصف بالمطابقة فيطوط و ع المع عالم الازات من لزوم ان يكون معلوم امر في العقل يطابقه تلت عاصله

ان بَا تَوْنِع لَىٰ طَالْمُورِ مِعْلُوتِ مِرْورتِ وَإِي ان العَلِيقِ فَا لِعَالِقِيَّ والاسطاقة ولم يزر إن فتهام الألان الفا فالمعلم بها الر عنوري فطانه لفزورتها دعى وزن لم بازمن الدليل الكن بقال فيه افادة بعض الاعاظمين ان تعين البطريق غرو اجب على المناظرة ولاكا بعض تعنى المطلوب على بزايل مسقل فلا كمن يقلوا لمسترل بنام مقرمات لانتات المطلوب وان كانت تلك لمقدمات كافترى فأ افل المدى قوله فقد /في الحاشة الن رة الحالة عكن ان يقال العلم على معديران كون زوال ارائغ نيقف بها كالسانه في ماسة المانته فلا النصف بها مخصرا في الامراط على والامرالز أبى ذكر المع تلك لمقدماً في نفي ورز الداني ولا يحفظ فيم وقد يقال برا الورب لقوله فاقلت المود بس الزاي عا التعلي المتأرن الوود الذين العاليان يو العربة عاملهان العالم عبارة عن المنشاد كففي وع كفي النسس فوود بدويها عجعا عدرك مالين عوود في الحار وفلا من ان يكون له ولود في الذب م النم نيكرون الولود الذبني فيطافي

多

كون العلم نسبة فال بعض المحققين إن بدالا خلال لا يمنق كون العاب بليري ع لقدم كونه مورة ما فلية فان العلم المتعلق المنعان لا برا كون المتعلق الفتح و متعلقة الذات فرواتها والفرورة في ما المتعلق بالذات للصفة الشوشة ما بيمن ان يكون موجود الكرموا درواتها فاقدة في الحارج والذبي فان المح من فيت موم ليراليمي فيها وله واعتراض عليه ما هدام لا يرم من عدم وجود المعلوم في الحاج ويوده في الذين لجوازات مكون ويوده في العقول المجودة كافيالتحي النب التي العلم لا ينفر عيمًا مهارة فكولان وجود المعلوم فيقول الجوة كافيا للطم لشفرالعلم معدم فانتفاء المعلوم معانه لك بي سيقي العلم كما كالحكم بدا ليرب ولد وبيزادي بانتات العلم بواطعول وعدم کف تر الوارد ا فاری دست مذیب المحققی من ا بالذات بوالصورة العلمة في المات مانه ان العلم صفة والتأملة فلامرس ان يتحقى المعلوم عند مخفقة و كن نفل الفرورة ان على ماللي انعائية عنالا يرول يروالي تلك لا خياء في الحارج فالعلوم بالذا

الى المورة

بى المعورة الموودة في الذبن مع بوحوود في المارة للت سنى العلم المامعلم بالذات لامن في الما مكنفة بعوارى الدابة والالاق بالما العالى الدين الما معدد الحاره وبدي المران ما سي الاوام من ان العلم الحضوري علم الذات لكون معلوم اي العورة الزات معلوم لذات والعلم المصولي علم مالوض فكون معلوم الكالت كي لارجي معلومة بوص من المال من المالة وراستاه العلم المنفارس بالارلان علي الاول علم متعلق بال بير من يستايي مع فع الموارض الوران والذبية وي معلوم الذات و المن الما المعروف الموارق الما المعروف الوف وبداالعلم معنو لي مندلسون معنول موده استى في العقل والذي كا علم معنى لعلم الذي يورت من ومداد المان ف في ود كالمع الم المودى و علماننفي براتها ومفاتها لعودي كالورى وفرق ورفيا وبيدا اي لا ست ان العلم في الحصولي بهوا لعردة من ويت بي قول ما بالرمي الرولان بعلومة بالقراف لاسفى العلم القادم في المسكلة

وَّدِ فِي فَ وَاللَّهِ مِن إِيمَال إِن اللَّهُ وَ إِي النَّالِمُ وَاللَّهِ إِنَّا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ من صفى ومن حيث الاكتفاف بالعوارق الذ بنترومعلوم العلمطوط بوالمورة الذبية ، عظر الاول لا الني الناري ولانع والمنا اصرا تعلیت القاری ، لا ترینی ان العم الحصولی و الحصوری کالا سقارين في الصورة الذبية لان علما من حيث الاكتاف لوارض عم محفوري ومن حبت يي علم معولى فسندا التقارب استم على معم وروع العوالعلين عالم وفال ان الصورة اطاملة في الذبي من ع عرصولي وبعلوم في الحارج والعلم المعنى بالعورة النحت طلقام معوري ولم نفيم إن للعورة الذبت مرسمان في مرسم معلوم عو و في مرسمة عم حصولي ومعلوم للحصوري و قوله فيه ويي معلوم بالذات بالى الادراك المعقلي على وون الدور إك الاكان الوطوم مواستنكي الكشفي بوارين قرار فشاعل فان عن فيه فيلي عاقوله انت فيرمجال في اطالب العالم ان بقول ان المدارك العالبة مع ما فيامن العورة العلمية على لتحقى الاست الالعارف

والذبت وع تقديرا بنفائه بالم انتفاءً العلول وبها وخارف فالدرك لعل بدا برسة الوہم كارع قوم ان طوفان وج عم مند مقدم على العقد موسط وراكم على على والدركة في ال بداية الويم ما ول الرع على فداي ان القول تعبدالاستياني الحاج مطلق موادلان العقول اوعز البط اذالعقول عما فيهاس الصورة العلمة على يحيع الاستياد مها العلم فلو انتفت الصورة العلمة عنها شفت العلمة لان انتفاء الزالسلم انتفاءً العلى وا در استعت العلية بلرم انتفار لين الانساء العلولنما و أنفاء العلم المعاد العول فارع الم ع لقدم انفاء الم من العقول لا شفر على بها بريت الويم قبل ال وراداك على اندلو النب معقد عند تحقى الطوف في المدارك لعالم مرالب على النب على الدرك لعالم مرالب على النب على الدرك لعالم المراد وفن عن الصورة الى صدة في الدارك سالية من فيت ا باطرف في في الارمع قطع النظر عن لينية الري فلا كون وجود النب موقو فاعالى الطرف في فلا برمن ان يحوي لم كز أرمن الا فودا وليرفي المارج فهو في الذب وبموا عطارت ا قرام الا بجوزات كون و لك لوف ي والحال سلزم كالا أو تولوفيها لما دل البريات ع فنافيرلا نه نست في موهم ان النقدم وا نمار بالذات إغاموى الزمان وى الزمانات بالوى ومقداران لسي الاركة فلك الافعاك فكنف عمود المنعدم والما ع عرم الفلك الركة فالمراد وبداد فع د فل مقد تو برالما المربين المع اولان العربيص بالمطابقة وقال عني وذكر بمو المراد كحفول صورة النفى في العقل مع ان اطفول معنى مصدري انتزي لا يتصف بالمطابقة فليف كول العلم معنى المفول والدمع المراج من لعول العورة موناه المعددي بي الراد منه العورة إلى صلة وبدا مرل او انعاف العلى عطاقة مرل على ان تورد م الوا تصورة الا علية لات اللهم أه وقع في العلم الزي بوفورد مم وين المع انها يتصف المطالقة والاسطالقة ومن المعلوا ان المنقف بمانا بولهورة الما صلة لا لقول المورة فورد بهوالصورة الماصية وان جعلت المت را ليم بهذا توله فالمراح أوق المرلات النالم فترفر اولان موردالقة بموالعم المتحردوة

عانياان براا علم الما كون كيول الصورة تم قال الحقيد ان المرادمة المورة الماملة فيت من و ان بورد القسم يمو المعورة الماملة الله الحمول المام عم ما ع يقول الا صورة عاطر فقط ا ومع الحكم ما عا اوعزمطات هرزمانا وعرهان كنف منور وابرال مقدلا تويرالوال المعمول العلم المتقديقات المطابقة والحارثيم طن عا وم ذكر بما وون المصورات والواب ال تمول العلم بها وان كان ظاهرا مكذا ورد بها بواسطة مقاطبتها الدين حل العلم بما غير طون المعابقة العترة في العورة المطابقة لما في نفران فذكر المطابقة وا في دخه ليسي لا يقال عا القرية ع عدم الما ويتم منقولة مطابقًا في تفران مراوعير بعني اع فالتصورات والتصويات ما نقول الونتم عاما الاحدانيف مان يا وبرقول عاريعا أو غير عارم عانها لاكونا الافي المقديقات سيعلى في ادلاني على لفول موريدني الزبى وبعدى أه لان لل والمدين العورة إلحا لا العقيما

المفهومات العقلية دون الموفود إست الخارفية كذا في الماتيم الميل الوضي اما في الحل عا النفيض فظا بروداما في العلى عاف فلا يف ودر فيو في تمر ، لوع وكل مكون إلى عارضا نف كن لا يعدى عيف ونقيفه بالمالوني عاليم النقاه يروبوعي نقد بران كالماليات كا يقال المقوروا الا تقورا لعنى الافرين كذا فلا خلى في ال كال بها في به العفة معور بالتعود الذي مو مكرولم يتنفور الجنب الاربرى ويراحاص مان وفي منة بقوله وعدم العدف على نفر مران مو نف معيوم التصور المقيد معيم الحكود لام استان و تقنفها مع الحكو اعتاره الني وما قيل من إن فاهل بذه المنية ان من نفسيوم المعود المقدالاي الكرولوم اعتاره وسي تقيضها تأن فكف بعرق امد ما عاتور في وووس الحس لا يفي عالمام والي العدق ليفرات وي منت بقوله ويوع تعدم عدم اخذا تعور عدا بالقيرس انتى ما مدان ع تقدير افرى التقور والالتقور لعنان الارين وا عناد عدم الم عليات تعرف المقور عليا

الذكورس الذب كلات فيا لان كل واحد مها وق تنصوري الاوس المنصور بداكل ع تقدير الادادة من المل المل الاثفاق تواما والربرا على بالوافاة فوم عدم عدى النفور بالفتات الدوس عن ويفتق من كيدان لي داحد بها قالم الدين و عليوارض الذيت فيها اذا على عليها بيني كما يقال التقور واللهمو والعين الأورس كذا مناسك فيال المواقد منافي بره القفية مرت العالم الذي والالتا المائة الفرية الفرية المرية الفرية المرية الفرية المرية ب في والعربما في بده الرسند بعور العبي الافري المعنى المادة معنى الماعام من المي للوق على المنظورة المنوالاول والتعود المعود الاوران الماوري solid, reity of the period is the فالمنان الافران وفي لا مان الماد العقد التعويدة صرفة علولان العادق ع نوى الماريا و عرف المختلفا

اعارته محققة النفود و بوفلاف و تنديم وان ارادب الذي وعلى عور التفور فان اراد تفي عوم بسفدت اصرور ان التصور على بدام علوم وان اراد صورته العقلة فالتصورها عليه وعنى المعورة العقام لنفتص صدقا عرضا توادافذ ع لعي اللو أو علمن الافرين عرورة المري الالعورة العقلم للعورة ا كا علية والد صورة و كا علية صورة عاصلة فكذبك الصورة العظلم للتعويد لقيد نعزا كم او بعزم اعباد اكل صورة عقلة ليرمها على وغرمعترسياكم معمرسا يتباسانه ومقامتنا بإي ان بعول صورة النسى في العقل فقط بقور ساخ ج مقابل المكم و مقد مورم و حمول مورة المستى عمر اعماد الم و عرفالقا कारिक करा के कार्या के कार्य की कार्य की की والعلاق والاجماع في الم عرف للا و في ومقالية ان النصور بالمعنى المانى العالم مندان لا كون الكامقار فا

اصلافعومته التصور بالمعنى انتالت الذي لم يعتبر فيها كلم التيكو نف او زوه مى العني الله في ظم مح المعنوا على الصدى النم وال عبر في التصور م المني إن يكان بكون الحكم الله عنه بمعنى ان لا يكون وفروه واعترق النصور علمني الن لت النصور الذي لم يعترف صدف عم بعدق على كلم في معنف المنصور ؛ لعني إنا ي بعني ان اطار لا نفي ال التفروا نظايم موالاحتال الأواذى الاول يزع لقود الوهوع الحيل كلايها مقارن للحرام انه لم يومدس كلايم الواقيها عن العصور اي في ونظرينه والصرق النفرنيني ان بعلم انه ادا على التصور لمعنى الله في عيوالا حمال الاول طبر العومية لم البصدى فطعًا وامار عن ع الاحمال لم في نظير النب يحب الصدق بها الله لكن عز بالمفهوس كى وفت فعلى التقديري نظيرالن المحلفية كن على النصور ، بيني الله ي عيوالاحدال أن في اولى عاميت وليطا كلام عائد المائية ومه رتها يره ونيه ندلا بفيم من تبي النب مفهوما النب والعدق فطعت ع قوله النيم الاان يعال لما

النبس وبلفيم عم الانفات الي الم ريستها كالعدق أيسى قوله فيها فنها نه أه ما صلم ان النست كالعمل العمل المعمل الم الطلق فل نظير من تبين النبت كم المفيع الذي بوالوريتان النبدالتي يم يزاموم فكيف عي قل المحت ولطرنه والعين اليغ ولدفيه الى الما من و قال المختدر إلى عاسم ع المحتد الملا التصورعبارة عن الصورة الما ملة من المستى عنرالعقل عقل ويوتحيل بوليس الاول مع عدم اعتبار الافعان والما في مع اعبا عرم الافعان والاول الم من الله في كلفيوم دون التحقي لان ابعلى لعقد نقى بوالعلم المتلف بالتنفيتم الاذعانة لا بكن فنه عمم اعباد الاذعان ولا عبارعم الاذعان وغرافكم الى على فيه المن ما المن من من المفرات الما دالية الطيرالية एकां कार्मान्तां कारायां नापकार्या कार्या الاستنداك المفطي عندا بل الميزان ولا يتوبم ان الاستواك رجح من الحققة والخاز لان ونك مند مقن ا عرا لها ك

المقيقة والشبية في الماني ولل المعاني مواسة في السعال المكم الما يم الم وقيل الم معيق بالتفيير لا ول دونه بالتفيين الافرى عرظ بى الافرات في ما ى كالم اللي وامالاه فقرم البعن انفا ولعاد اعتروقع اللغة غرائن علم ان بره النفاسر اللف معلم المنافع المان والمان والما الفرس نفسرات لانجفي ما فيم في الماشته ولا يخفي النب النظرية من الانفعال اللهم الادن مقال الراد بالمنتمى مست انها مولودة في الذبي ولا فك انها في ليم على والفكا وبيزاالعناية لاعوم ما وردى الى فيتم الاولى الراد بذاا عزينا ساعانى قوله فياالهم وحدالتريض طرلان النبيم على النفي را من النفي ال لاسترف لان المراو بالنسبت النسبة بين ليث بنامو فودة في الدا وي ليت على عنى إلى القفية بل بني النفديق المزيليقو الديس والبرع ال العلمات مولة الكيف الع الما والمارة عن

الصورة فن الاهافة و بو بط لا برواما عن قبول النو للصورة فن الانفعال و بوا يُفريع لان العرورة العقلية عبرة با الا نك من عصل مجر الصورة و ما وطل فيه للوارمها كا لقبول و عنووا معدت مها ورماعن الصورة و عاملة كما بموعند الجبور فن الكيف بهدى تعريفه عليالا العورة ا داو مرت في الذبن مارت وما اوادد ع في الموضوع الذي مو الذبي فظامرا بها منه ق بل النب و وفيه ما فيه وا ما عن الحالة الادراكة كما موالتحقق عندالمختري عن اللفائم ولعداة دفع ما زاى وروده عامانال الم ان العلم انفخال من انه لانبني للعاش انتار كون العلمي تولية الانفىال لانه مذب عرفي والرفع بانه ارادمن كون العلم انفي انه ما مل بالانفغال اى مول الذب العورة لا انه من مقولة الأ واعمان أف المع علمان العلم الكتب عن مود المنظى مجرة عن المادة مفردا لوابر عكون بوابراى الزبن ساء

المفاطاع بات في المواوع انديس عليا في الذبي مو تقالون لانها وجدت في الموضوع اذرالذ بع المستنى عباولا كماج البافرا ورفول وواب الاسكال عامل الدلا المافات بين الم والوفى فان مرارا طويرية عان كون الوفرد العنى المتلي في لوفوع العج المريان ذيك المستى موفود إنى الحالج لكان ما في موضوع ومناطرة सार मेर का निर्म के किया है। कि के का ति के के किया है। विश्वाद के विश्वाद के किया है। فالعودة الريم يهوض عنى ابه وحرت في الموضوع اى الذي ال بعني انهاد معرت في العارى لها تساني الموضوع مؤولان معني الحوار ان لا كون النفى من الموضوع طلقا للزم المنافاة مطفًا لائنى على الرادع الواب تويزه انهوم يكن بن الجوير والوفي من بى بوسى الوضى عالى ما منتم كتن معرالوض فى المقولات ع اذا لقولات اللى عاليتها يتم بالذات فلا تقدق مقولة المعوّدات الوفي عي العورة الحريرية التي ي من تقولة الحريرة

مع صدى مرف الوفى على وبل بنرا الابدم الالخماد الليماة ما صدرات مراه بمن فوالوض في المقولات المنع فوالا وافي المورة في الحارث لامطال الوص اع من ال يكون في الحارج او الدين و الصورة ألحويري العاصة في الذبن من الا واف الذبت فلا كون و افلة كات مقولة المقولات التي بي بن افع الا وافن الحارف فلا يحيل الا كفارك المانستراف زة الح ال بداا واب عنرو و وي لا ن المحقيق عميم ان الاما فترويز عمن المولات المستر المورة في افارح والعراب في الحراب على المراديم المراس الموادة في فالمرا والموجود نيا قامران المعنفة العلية والمعنفة الماصلة في الزيك من فيت بي بي وكل مني مندرم في مقولة الاولى من مقولة الكف وي من مورد الافرى مولة إلى برو عزى كا سناف على على وه واما المعيقة الماصة في الذب من سين المكنفة بالعوارض الذب بالمون ا تقدر افد و القيرفاري ا و بان كون كل بها د افداي الركيمين العارمن والمووض فلافك نهامي الاعتار إلزي

ولنركي وجود في نفرال لا يحقى عمد ادني كم ولاكان الاطلاع عبرموتوى عياللاماي مورونكم موره واوره والرون المواب الفيرالمرضي و استرنا الي عدم الارتف والم عني وله فيها عني اليهما ان و معفى المحققين من ال راديم عمر الموامن في المستح لعرع بحر الحارج ا ي الرفي . في الحادم منح في الشيع بعن المروم عن بنه والان المرود بالد جد في كليا لعدم وجود معضا في ا خارج لا يخفي ما فيد فان المعسم عالي الوفئ الموج وفي الحابع ولا بمن صدق المقسم على الاف المع المرتفير ع المعولات النسينالي ليت ووده في الماران وفي ود ور فيه والله في عاصل المعورة من ليت بي ي من معولة الوبري ولا تصرف علما انها موودة في الموضوع الذي بوالذبي اول مالط केंद्र र दें में के कार है। ते के देखें के के के कि أو ا ذا عدرية الحراب التقيد المرابع العراب العلى قبل ال المقفة الى منت رنها مكنفة الموارف الذبت ان كون ويتمايد دافلة في الوزاع دون المعنوع موجودة في نفرال مروان كانت.

الخيت المذكورة وافعة في المعنون من إلاعتارات ومرادات علوت العورة الحرية ومن العورة من فيذا بها مكتفة عادوا رض الدية ग गाँ ।। परि छ म के मिर् में अवाद है दि हो दे प विका । प्र वा विका विकार د نع و فل مقد تقرير الد فل ان ندا إلى الله ن صوا يا فلم ذكر المحق رئة الجراك منعف المشاراليم بقوله اللهم تقرير الدفع سعن عن انشرك وما ورده صاف لا براد ان الوص والعقطة كنفيان وليت توكو ى د فى رم فيوجد الكيف في كوي الموجود الى بي مع انه من افعمول الدفع ان الوص قلمت من الكشاءً ا فادلية على بوام انتزاع و كمف لا يتويم ان الوحدة ليت بوفي ف نه المواود في الموحنوي وس فرامه ان بقوم و ود مد و ود مار و بى لىبت كك فانقفى بيا ما فط من اول الامر و لا يقت إن العدر الذي ذكر المحق لا ما لا يخروفا ين الوصة وك برالاورامي فيه الى عنها لمدكورة نغ وكانت الوصة عين الواصر لينهما بتوسم وليس كك واما النقطة فوجودة في الحارم ومن فوكة الكيف في ن النقط يكنفي للخط المنابي الموود في الحارج ببي الفرموود

فيه كام ع مِوالفارلي في البعليقات فتامل في وانسل أو الملة انا اذا تصوري الجريم عفى صورت في الزبع وي مركون الا فيهرا بناية عِان هول الاستية رفي في الذبي وي العراية المنتبالوفي وألعلم من الكنفية النف نية فلزم كون الشكى الوافعدا مي الصورة الجويرة جميرا وكنفيام المامقوليان متبائيان لايفدقان ع نشي واحرفها الاستطال والاول لروم كون الشئي لوا عرفيهم اوع ها ومناط اللهال النافي لزوم كون المنتى الواحد فو براوكتفيا وقداما - عن الله معضا لما فري الجيب لعلامة القرف بي صل الجواب ان المني الجرير ا دا وهر في الذي فدر تبات رئيد اطفول ويي عبار عن هول الح في الذبي مع قطع النظر عن الخن فع الموارات الذبية و يقال د في بالمرتبة الم معلوم و ماصل في الذيك وموفود فيم فيواذك في برلانه معزك عابوني الخارج الماج الألب الانطاقي بره المرتب الانفائي ومرتب القيام وي عبارة عن نيا الصورة بعد صولها في الذب ي به والريم فيقال الم عمومام بالذب ومولاد في الخار وكيف

يهدى توفيه على ولي بي والم المعلى الم ى في النارج كون الشي الواحد فو بر اوكفا ولا فوبر وعرف وطلم يدارد جواب المحق العوضي في على بدا عزم المع بين المد بيس عمول الاست ، إنف عاى الذين لان الماص منه على المعلوم ونفو وهول بانسان القائم فنرشن العلوم ومنا دلا عيد والافا للل عات في الى ئىتە ما كىلىن القائم بىلىن كىلىن كىلىن كىلىن مورتىمكاتى للعلوم فامان كيون مفاسرة له اوستىرة معروات في بط والا يعود فالم ويرجع الى القطتهان بتم في الماص في الذبن فنعب الاول فالقابم الذبن فينها لمعلوم كمان اطاص في الغرب نوستقة وامات العربى بقالم والدرا فاصل فليزع فلدانهي قدفيكي مقدر من المذبين المذبين من المن على المذكر المنكل الذكو عى قديرالا تى د بدولل ولا يتو يم ان الجيب نع ا در اده ، لا بلزم كون النفي الواصرفي براو كيفنا ووفياً لجوازا ن يكون الفرق بالعيما في الدبن والمعول فنه والمانج ليونية اليراد الدلي لاالماح

اور نرموالات فيقد للا بير بالماد الوادر بن فلا براكون كى الواصر فو براوكمف وعومناً في محلي و احدلات المستنى اخرا ما ربولاً ا في الخار إصار بوقوه والخاري ومرا وا داو جد في الذبي صار بوود الذنى كيف في المحين عليك والخفي ما ونها عبدالمبيث بني كلام عيانه لمب في علم الكون الاالوقد و بمولي مشك والما بي الورمنزعنه كمسطى رسته من واسلالواد نيزع عنه ما يه كالا مذبالا سنراني وعينها لا لم أ قله الله بين الذي بيون المستبلا لان المسون بهران بعيرالما بيم بقاء باما بداري في طرف و وليركا والعورة الى النب التي كانت وما في الذب لم تقرفية جوبرا عيان بدالفائل عاصلة الالصورة الماصلة في الربي بعدالانقلاب الى الليفيتم لى ي وبرام لا د عالاول لمزاكون است العاصر مراوليفاء عان ي معلى أو فاها بالم و بوات في النال مع ال الدلائي الى دات على الوال والدي بعرقام تراعى الما ماص في الذبي نفر النبي لا يحدوثنا

ولا شك ان مرتب المورض أن فيها ندكيف مر القول مليول الفرليس على الكون الما الواود بل الارعده ما لعكس لم في الحية العلايقول إذ اكان رتب الموق معدم عارب العارض فناكو وفرد العارفي في بند المووض العزورة فيكون عدم في تلك المرتبة والالزم ارتفاع المقنفين فيامع انه الفرس الوار صل كونة حف ق الى المووض فنقول لعدم الذي مورك وارض موالعم من كالعدول والعموالذي بونقيق الوروة موالعم عنى الله بطوا بقرانِفاع المقبقين ل موارتفامي في في المروا لازم مارتف مي في المرتب ويو بمعولا فرالح الحارافاع المرسعين النقنفين عن ارتفاع وجرد المعلول وعدمه وفي رتب العليم رجع الحالفاع العلته عن ولودا لمعلول العلية إجوالى ارتفاع العلة عن والود المعلول وعدم وبنراك تراه لسن عجال فقت المقاران فنفط ا في تتب الرود ب عاطرتي نفي المقيرلا المالي ودالمحق

وكالسب فيهاعني النفي المعيدف لقراران ألوود لسرفي المرتبة مو بعنه قول مجقى نقيض لوود فنيا على الطرق المذكور عن قال بخوازار تفاع النقيفين في الرت تقول محقق احد عافسامن. الارى برمعان الشي ل بالفيفيس لمت مخوصة دون طون مي و ي ف ف في اي طون ان كا يشير ما الفط كيف لنفاع المنعنمين فافت رج الحالما عما في وكالطرف ادَ يَعْقَى الله الوجروني وكالطرف عند نفي للم ورعند محيق سيندلور وعنوس في المعتبروا ماليك ع العقيدي في المرتبرج الى سب المرتبة عنافناس من بسباه احدي العدم بالكولان الكلام الطام أة في لد الشرت و نفي المقبير لأ الله بشرواليفي المؤرف المنتفين في المرتب رفع إلى الم المرتبة عن احدا نتقيفين ولل الميما عندو بويمي ا خرورة امتع عوظ من الولاد والعدم من غوان كون لمرا وا ن لا كون له ذلك لامرف لرف كور العلول و عدم في مرتب الم

14

مسرحوالي تعاليعات عن الوج دوسب لمها عناني ول فيالعلك تقول بدااعتراض عي فولادن مرتب العورص متقدمة مع أن عاصدانه لوكان رستها لمووفي متقدمة عي العوارص एन कि आ है कि है कि कि कि कि ने में कि निर्म कि ने में कि निर्म ان العاف ع م كون في منة العووض لل وق عند ل كون ا بعارض والزم ارتفاع النقيفين مع ان عرم العارض ايم العواري الم من قالي المع وفي فلز وفرد العاد في صين عدم ونهو النقيضان ورونها فنقول وإب الاعتراض عاعد منع كون العرأ الذي مونقين الموجرد من الوارث لان النقيف الوجرد الغدم الل يطال بالبيطوم وليري الوارق بنت العواق النبوت في عدالبسيط بل العدم الذي بوتن العواران العدولي اي النبوي ففي مرتبة المورض كمون عمم العارض عبي التلبيط لا سيسودولي سازم وور عارفين العوارف وسخفي الماع النقيصي قورمني والنفرار تفلع النقيفين والبار سعرا

ونويره عنى عن استرع ور فيها حقيق المقام برارد عاطوالياني و نقوت المواب الاول ها صدر ان نقيف الوود في مرتبة المون سالوود في عطري نفي المقيد الاسفى المقيدائ للطفي فى تك الرتب ومن الفرور بات ان وود را مارض و نفتف لا تقويلي ن سرنفاع فن قال طوار ارتفاع انتقيفيين يقول يجقت احريها في الكر و بوار نفاع و فود العارض الذي بونقيض للوفود من فيت لا يرري لان نقيض الواد فيهم موسية لك الواد و في ولا شارة وقع وال فياح ان إسخالة منع يا قول الجياب تيل سوارتف عها في نفالا إ ارتفاع انفيفين تميل طلق موادلان في لفني موا والرتبة ووله كيف ع شأبد له قوله فنها رجع إلى احتماعها واجتماع المقيضين مح طلفا فارتفاع انقيفيك سرام المح النفي لان سازم الح في قول فيها والما برات رة اي ال سن بيك ن سالقيس في المرتبريس عن ارتعام ي تلك لمرتب لرجع الى فيما جما الرحماه ون رتبه اللي الموتب عن الوفرة والحدم لا بنمامن العوارف والمودف في مرتبرة

عن يمع العوارض لاإن الوجود و العدم نقيضان للزراهما عماوها المواب ان الكلام أه في تعين الوكود والعدم الذي عدة المتك الوارق بولسانتيت و بولس نقيفًا للوارد ليم كلا إلى ال تقيفها بنابت ونفى المقيد و مدالقيفين اى الواو والعدم في مرسترالما يته إجمع الى للبلطرية عن احريما و على المرتبة عن ذك وساليت ي عن التابي وسالية عنه بن الف د جرورة المناع فلولى من الولاد والعرامن غرا يكون لم امروه ن لا كون له ذ لك الار مغلى المتسك إسبة المرحى للا بالأزبان اعترف العرا الزى بولقين الوجود المب التوق فقالها قال وليس مك ما وفت قوله فيها فالمراود العلول غرابيا ف م تين في الحاب إن ي سعران من ارتفاع وجود المعلول اه بان سام فرد العلول و عدم في مرتبة العلية مند ارجع الى العلمة عن وحود المعلول وبلي المياعة و بهوين الفاد وا التقدم بالزطان أولات مرى العارض والمعروض تقدم بالزما

وعدا لمووض في ومان لا يكون العارض فيمع ال وجود المووض في زمان اليَّم من العوارض مف فنان النقدم ؛ بطبع تقدم .. الولوداذ بوعبارة عن تقدم المحتاج اليم على الحتاج كرالولود فلوكا القرم بن العارض والمووض تقدما كرابطيع كون المرون متقرما الطبع ع وود المووض الذي بومن الوارض الفوال انْ فِي ان كان عين الولود الاول بلام تقدم النفي على نف او غروا السيس والنقدم العلتم تقتم محرالولاب لانزعارة عن در شاط مصبح لدول ا نفاء مدى و ولى خسين واذام كن بم وو والعارض نفذم كحسالع اور فليضيكون التقدم بنيا تعدما بالواج اخرارو ساسقور مرون الواد ولما يصلح فيدان كون الاالمود الكورت الرة عن الموارض والعوم الم بداد فع مايراى وروه من اندا دراكات بها العقدم موى التقديات الحن لخيل تعوالنفذة فالمنظ بن الحفاد النقع في المن إنا بعد في النقع مح الوفود وتقيم العوض عالعارض ليس من افعا النقيم والوفرة

لنحتل طووان سيتان يعلم وهم الحفاد النقرى الوود والمستم فاستع ان المقدم اما ان مكون لجيت تقتفي عدم الا فقاع مين إنقرا والمتار في الوود ام لا الماول بهوا لتقدم محر الزفان والف في الحا يكون الممار تحمار البه اولاوالاول اماان يكون المنقدم فاعلاو بهو اولا وبهو الطبعي والذني اما ان معترون مهداء كون الوب مرتبعة ما مهوالربي اولا وبمواتفرف وقدا جاب بعق الحققان. المجقى الدواني عاص الحواب من كون العلم الذي بون امور الذب من مقولة الكيف تقيقة مان المعود تا ما المورد الحاري فلالم كون الني الواحد فربرا وكنفا لانه فربر تقنقة وكنف الحراما عديم العامن معرد الكيف فسامحة منابته الكيف العايم! لوصوع في العين في الافتقارا في المحل و عدم افتقارات م السبنم قال عن المخيل و فيدعن المنقق في أيم عدد المقولا ومت موائلا لما لا نواع ومنها مقولترا لكيف و قسموا الخالفا النف نية وعزع وعدد المن الكيفيات العن نية العلى فيولي

مقولة المقربات وان الات المندرجة لحتها الواع القول ما بعقالل عاسيرالتحقي وبعفاع سيل المسامخة فالاعن التحقيل و بعيد عن التحقيق واحاب عاصدات فرمنع كون العلمين مقولة الكيف وأما بيوكمف بمني أوالذي لب بمقولته بعدالت ليم رث رة الحا لمنظير من كلاجهم ان للكيف عنيات ولكك تعول الذ و فدمن كلا) النفيخ فانة وكران الوف يطلق ع معنى العديما المولودي المورد وتا بنها ما بيرا ذا ومدت في الى رج كامنت في موموعولا الناهم منزن إلات و بهوستان ان بطلق الكيف الدي بوسم من الومن على معنى اليَّم قول بين لل معورة الحزية نوير المرلابعيدى مؤيف الكيف معنى الوف العام الما فأد ينه علم سم والقبيط الصورة الخرسة الماملة من الافا فترالم عوم كالو ريراوا لقدايه المنتحق كذراع من طبيرلولود النبترفي الأو والقب في الله في من خلال المحتب أن الحاب المدكر وان برفع الاخلال بلرفه كون الني كي لوا مدع براوكه فالكنه لاجع

مادة الاستلاق ي عدق التأنين عاف والفركار ومون الف الواصر كمفا وإضافته او كى فلا سويم الن بدا الحراب واب اي داطي مر والعف ماى وه من المقولة الافي فلوا محر بدا فواسط الحاد علامافة لايفرنا والعابض الاعاظ عن الاول تا النب الافرة في الاضافة و جود إو في الكف عدما كون الوي كيت لايون الوق الاو موض عرض أو عوضوع أو يكون كل منيا مقولا عاموضوعت عِقَالَة إلى موضوع أو و فره المنت سُعَت في الصورة الربية لامنا قداد ما يومان عوصوع وبهوالذين عن ليذا إما يوم معاد عن الناني لا الفت إلى وزة في رسم الم وجودا وفي ا الله عدما به المعناع العدالي الله المالية الله المالية عنق والمستالمورة الجنب من إلا تقبل لا المنت لاعظم باقت م وكذالذي وبولت كامل لها أه ولا تحق العار وقت كري في الاعيان ولذ اللي في الفي على وفي لا إلى اى الى الدراكة فارقة عن الموضوع الذي بوالال

وعارضه فالطرعيقة بوغرا باطرفي الذبت لانديوكول واطلاق العلم أة و مع ما يظن و من انه افراكان العام عمارة عن الوصف فلم يطلقون عا الصورة العاملة في الذبن إنما عا ؟ برا المتحقق انلانسي النالصورة الحاصلة في الذبن بي العالمان ان يون العبورة الى صلة بوير او كنفالان العارضيقة اي بوالوصف العارض المسمى طالة الاحراكية وببوكيف داعالا يكون تاييًا للسني وامالصورة الماملة فالماوان لانت وينالوج دع في الذبن لكنا م يعد المورد الحاري لا بها متعرة معنى الما بها و لتوعيم فهوان كانت كنفا فنتك النظركيف و ان كان وبرا في النظر وبرو بكذا قال مرى ورت ورا المائد والدين قدس مره في تقليقاتم عالموا الزايرة اطلاته لايذب علكان الحالة المسماة عطالة الاترا ان كانت من الصفات الاسفيات في فالنفم البراما نفي لمورة فيا إ ان يكون الصورة علمة لان العالم عالكوت فيه قيام مير اله وامان المودة فع كو بنا فلاف ما سنسم الوه ان عاما طر بالروع

عنى اولاد نه برجع اليمان فل برعى ف برا لتح بر تقود انه يح ين الدين اعدم العالمين معول الانفي في الافران وألها علانام و و لك لات الفائم بالزبن عزالصورة العليد للالمدى بالمعلوم في ظوالذين وبوالمعني بالنبيج واطاص النررعاب منس ما دور عاف التربير و في نكا مند و بل ع دود با فيلى بدا الاادعاء بدينا برياعكن ان يسترل على فرينوما إسر برعي ف رح المربيان المصورة العلية كا فت س تك ف ولانوي معلى الامبع الا تكف ف فالقول لعورة فأيم الري تعف الله انتزاعت وكون الصورة العلم خرى الانتزاع فال لأنت بولا المفاولة ي تك يعورة ميراد فع ان الألف و تقيق مقد الصورة لاالعالم فتكون على حقيقة لمران لا يكون العلم من تو اللفاعقة على بولفدوه ولان الدنة المات الذبة ليعتمن الموودات الخارجة والذنة الانعدالانتزاع ولارب في المن يتزع عن العورة الامفهوم الانكن ويو

سيربنني اومفهوم ما رم كالما يزعاعوا إو يومش الا نكف فالف بإن ان سيكون العالم على بالفعل الا بعد أنز اعرو لو حصلت العورة العارية عالنفني لفعل الان تقال كمفي في القاف الانتزاعات وور من دار تزاعی فی اسی، والفونیته فان اسی، وف صادق ولولم يوجدا نتزاع منتزع ودن كانت عيرالا تكناف لل مع تلك المعندة الن أيتران ولل على بنوت فهذا كم والنظر الم الرجوع ا يى الوحدان بخلارة مك تم الحس الواقع في كلام المسبوق بي عك الحاية الاوراكة فانه ان كان معقوده ان عك الحالية صفة للصورة فتعرف ان كان مقصوده انه صفة العام فيا ياه وّل فالوف من مقولته الكيف والكان مووضهن بره المقولة اومن مقولة الزي فا منيل على ان معروضه والطورة العليه المنوقع العلوم انتى كلام المتبي اقول على الجواب عن الاعتراف الذي الم بقوله النراجع الى ما اسلى به على فالتريم بان نقول ال قيا الحالة الادراكية في انفلي في المقل لل تنقل لل فيا مها فيا الوية

فالمالون

قيام الصورة فيهامانه الحائية الادراكية متية معها في الواودولا مزيمن اتحاميا ان يكون الصورة عالمة مورض العابها ادالووى الذي يوصر عمل المنتق عا المووض الووض عبين الحلول لا الوف بعني الل بالوض ولا الاول الي قول خارج التي برفان المحتيد ع يزعم ن بنا الحاد في الوقود كمناف والبريا فا نه زع ان وودال معاير بوج دا بصورة لكن بقى بالبرائي وبهون اتحادا لمالية الارتا والصورة في الواد أبط مان الواد من معدري ومدته و مقرد عابع لومدة المنوب ليه و تقرحه واذا لمنوب اليم شامت م فايو ود اليفرلك الحرسالذي سيعيده العامى الراحى الى دعمة ربرالهارى محدطنوالتهالانفادي افتاما ما فقير و نفيه ما يعيد فى سنة الف و بانتين معالت من من سنة البحرية البنوتية بم عاما وبا وسلم والعلوة عارلوله كدين التقى البم اتناوس ير الم الامان ع فيهم والمشرا في مود بتركي وره في في أ اردك كاتب فقر له يحريل ولد مارس كن رامود ار قوم افعا بونيروال تعبد عادى الدين فيراد در مكرون عام ركيم العبا بتاريخ بيم روزود

100

ال

(i)

V.1

U

100

9

13

في رالم

الما

او م

